

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
(муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25
станции Баракаевской муниципального образования Мостовский район) в 2012-2013 учебном году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	№ 651/02.01-М 05 октября 2007 год	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	№ 00504 06 апреля 2009 год	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование,	352553 Краснодарский край, Мостовский район, станица Баракаевская, ул. Школьная, 79	

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
		населенный пункт, улица, дом		
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	School25.most.kubannet.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	mostschool25@gmail.com	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-	-
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	-	-
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	-	-
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	-	-
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	дом культуры	дом культуры
2.6.	Другие	Перечень	библиотека	библиотека
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	77	78
3.1.1.	сирот	%	-	2
3.1.2.	опекаемых	%	3	3
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1	1
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	2	1
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек		1
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	6	4
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	3	3
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	7/15	9/11

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	6/21	5/20
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	19/48	10/28
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	6/9	3/7
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/8	1/7
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/9	1/8
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/7	1/9
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/12	1/9
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/5	1/16
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/6	1/5
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/7	1/7
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/6	1/7
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/10	1/7
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/2	1/1
	11-ые классы	Кол-во кл./ число	1/2	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
		обуч-ся		
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	78	76
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	-	-
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	11 общеобразовательные	9 общеобразовательные
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	7	7
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден		
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден		
4.4.	управляющий совет	Кем и когда		

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
		утвержден		
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Общешкольным родительским собранием 20.09.11г.	Общешкольным родительским собранием 24.09.12г.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден		
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	17	14
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	14	10
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	14	10
	- средне – специальное	Человек	2	1
	неполное высшее	Человек		
	студенты Вузов	Человек	1	1
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	-	-
	первая квалификационная категория	%	17,6%	11/7%
	вторая квалификационная категория	%	-	11,7%
	разряды 7-12	%	11,7%	
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	23,5%	17.6%
	до 5-ти лет	%		5,8%
	5-10 лет	Человек	2	0
	10-15 лет	Человек	4	6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	15-20 лет	Человек	6	1
	свыше 20 лет	Человек	1	6
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	5,8%	-
	25-30 лет	%	17,5%	23,5%
	30-35 лет	%	11,7%	11,7%
	35-40 лет	%	35,2%	35,2%
	40-45 лет	%	11,7%	11,7%
	45-50 лет	%	11,7%	11,7%
	50-55 лет	%		5,8
	женщины свыше 55 лет	Человек	1	1
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	-	-
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	-	-
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:		-	-
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		-	-
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	-
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	17	14
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	14	13
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	-	3
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	нет	нет
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	нет	нет
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	нет	нет
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности			
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	нет	нет
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	нет	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и	Да/нет	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	нет	нет
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	11	12
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	7	8

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	2	2
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	1	2
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	7	7
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	-	1
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	8	8
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика)	Да/нет	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	нет	нет
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	да	да
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	3,5	3,5
	- муниципальный бюджет	Сумма	1,5	1,5
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	10,0	17,5
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		-	
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	29	27
	в 5-9 классах	Человек	16	34
	в 10-11 классах	Человек	3	0
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек		
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-6 классах	Человек	-	-
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	76	73
	в 1-4 классах	Человек	36	31

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	в 5-9 классах	Человек	34	42
	в 10-11 классах	Человек	3	0
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		34 недели	34 недели
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6	6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1,4,5,6,7,8,9,10,11	1,3,4,5,6,7,8,9
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2,3	2
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	03.11.11- 09.11.11	03.11.12- 09.11.12
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.11 – 12.01.12	29.12.12 – 12.01.13
	весенние	Дата начало/дата окончание	24.03.12– 01.03.12	24.03.13– 01.03.13
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.12 – 31.08.12	26.05.13– 31.08.13
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	90%	90%
	- на материальные затраты	%	10%	10%
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	64	64
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	36	36
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%		
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	25	25
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	14,33	30
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	13,16	14,01
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	14,0	6,7
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	5,1	4,8
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	105,2	102,3

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	13,0	13,0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей		
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	240,0	240,0
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей		
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей		
7.2.2.	Перечень расходов			
8. Результаты учебной деятельности⁴				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	Биология 62,1% Литература 64,2 %	
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	41,6%/35,2%	50% / 43,7%
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	61,2/58 65,4/58	
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по			

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
	математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		41,9/44 43,9/44	
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	50%	
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0	0
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	2,5	-
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	-	-
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	-	1
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	-	-
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	1	3
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	1	2
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	-	-
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	-	-
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-	-
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	1	2,5
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	1	1,2
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	-	-
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	1	1
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во		
	в ОУ	Кол-во	74	73
	в системе культуры и спорта	Кол-во		
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%		
11. Перечень платных дополнительных услуг				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год	Значение на 2012-2013 учебный год
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		-	-
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры			
12.2.	Направления сотрудничества			

(аналитическая часть – приложение №2)

ГРАФИК РАБОТЫ МОУ СОШ № 25***1. Расписание звонков:*****1 смена**

1 урок	8.40 - 9.20	
	10 мин.	1- 9 классы
2 урок	9.30 – 10.10	
	10 мин.	
3 урок	10.20 – 11.00	
	20 мин.	
4 урок	11.20 – 12.00	
	20 мин.	
5 урок	12.20 – 13.00	
	10 мин.	
6 урок	13.10 – 13.50	

2. Сопещания при директоре – вторник.

3. Сопещания учителей – четверг.

4. Совет профилактики: 1 раз в месяц.

5. Заседания общешкольного родительского комитета – 1 раз в четверть.

6. Заседания Совета школы – 1 раз в месяц.

7. Проведение родительских собраний – 1 раз в четверть.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общее число учащихся - **76**

Начальная школа работает в 2 смены,

2-11 кл. по шестидневной системе.

Начало занятий в 8 час. 30 мин., окончание в 13.40. Групповые и факультативные занятия начинаются в 14.20.

Вторая смена работает с 12.30 до 16.40

Перемены по 10 мин., после 3 и 4 уроков – 20 мин.

Продолжительность урока 40 мин.

Дежурный администратор и дежурный класс с классным руководителем начинает работу с 8.00 час.

Классы дежурят по одной неделе согласно графику.

Распределение дежурства между администрацией:

с 8.00 до 15.00 час.

ПОНЕДЕЛЬНИК	- директор
ВТОРНИК	- зам. директора по ВР
СРЕДА	- соц. педагог
ЧЕТВЕРГ	- зам. директора по УР
ПЯТНИЦА	- педагог - организатор
СУББОТА	- по отдельному графику.

Административная планерка: ПЯТНИЦА - в 8.00 час.

РАБОЧИЙ ДЕНЬ:

СЕКРЕТАРЯ	- 8.00 час - 12.00 час.
ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ	- с 12.00 час.- 15.30 час.
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО АХЧ	- 8.30 час. – 15.00 час.
ТЕХСЛУЖАЩИХ	- 1. 7.00 час. – 14.00 час. 2. 14.00 час. – 18.00 час.
СТОРОЖЕЙ	- с 18.00 час. – 7.00 час. суббота, воскресенье – сутки

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общее число учащихся - **76**

Начальная школа работает в 1 смены,

2-8 кл. по шестидневной системе, 9 кл. по шестидневной системе

Начало занятий в 8 час. 40 мин., окончание в 13.50. Групповые и факультативные занятия начинаются в 14.30.

Перемены по 10 мин., после 3 и 4 уроков – 20 мин.

Продолжительность урока 40 мин.

Дежурный администратор и дежурный класс с классным руководителем начинает работу с 8.00 час.

Классы дежурят по одной неделе согласно графику.

Распределение дежурства между администрацией:

с 8.00 до 15.00 час.

ПОНЕДЕЛЬНИК - директор
 ВТОРНИК - зам. директора по ВР
 СРЕДА - соц. педагог
 ЧЕТВЕРГ - зам. директора по УР
 ПЯТНИЦА - педагог - организатор
 СУББОТА - по отдельному графику.

Административная планерка: ПЯТНИЦА - в 8.00 час.

РАБОЧИЙ ДЕНЬ:

СЕКРЕТАРЯ - 8.00 час - 12.00 час.
 ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ - с 12.00 час.- 15.30 час.
 ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО АХЧ - 8.30 час. – 15.00 час.
 ТЕХСЛУЖАЩИХ - 1. 7.00 час. – 14.00 час.
 2. 14.00 час. – 18.00 час.
 СТОРОЖЕЙ - с 18.00 час. – 7.00 час.
 суббота, воскресенье – сутки

СОГЛАСОВАНО с Мостовским РУО
Главный специалист РУО В.В. Богинин

« ____ » августа 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МОУ СОШ № 25
№ 1 от « ____ » _____ 2012 г.
Директор _____ Е.В. Литвинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 2 – 9 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 25 станицы Баракаевской
муниципального образования Мостовский район
на 2012 -2013 учебный год на основе БУП – 2004

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 станицы Баракаевской муниципального образования Мостовский район разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Минобрнауки России 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями).

- приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 18.07.2011г. № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края »;

- приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 17.08.2011г. № 4260 « О внесении дополнений в приказ департамента образования и науки от 18 июля 2011 года № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1«О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»

- приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 18.05.2006г. №01.05/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры»;

- письмом департамента образования и науки от 10.08.2009 № 47-8094/09-14 «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2009-2010 учебном году при переходе на БУП- 2004 года».

2. Школа работает в режиме

шестидневной рабочей недели - учащиеся 2 – 11 классов

3. Курс ОБЖ во 2 – 4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир», в 5-8 классах реализуется как самостоятельный курс.

Курс «Окружающий мир» изучается по программе А.А.Плешакова «Мир вокруг нас».

II. Для IV классов.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

а) на увеличение часов предметов на базовом уровне

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
2	3	Технология - 1 час Кубановедение - 1 час Информатика - 1 час
3	3	Литературное чтение - 1 час Кубановедение - 1 час Информатика - 1 час
4	3	Литературное чтение - 1 час Кубановедение - 1 час Информатика - 1 час

III. Для V - VIII классов.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

а) на увеличение часов предметов на базовом уровне

Класс	Количество часов	Распределение часов	
5	2	Кубановедение	- 1 час
		ОБЖ	- 1 час
6	3	Английский язык	- 1 час
		Кубановедение	- 1 час
		ОБЖ	- 1 час
7	4	Русский язык	- 1 час
		Алгебра	- 1 час
		Кубановедение	- 1 час
		ОБЖ	- 1 час
8	3	Технология	- 2 час
		Кубановедение	- 1 час

б) на изучение предметов по выбору учащихся (факультативных, групповых занятий)

Класс	Кол-во часов	Распределение часов	
5	3	Информатика и ИКТ	- 1 час
		ОПК	- 1 час
		История кубанского казачества	- 1 час
7	1	Информатика и ИКТ	- 1 час
8	2	Русский язык	- 1 час
		Химия	- 1 час

IV. Для IX классов.

Часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

а) 3 часа - на увеличение часов предметов на базовом уровне;

б) курсы по выбору:

предметные : 2 ч. x 1 гр. x 1 кл.= 2 часа;

Предметные курсы направлены на расширение знаний учащихся по математике и русскому языку и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

в) ориентационные курсы: 1ч. x 1 гр. x 1 кл.=1 час

(организация информационной работы и профильной ориентации)

Ориентационные курсы удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Класс	Кол-во часов	Распределение часов	
9	Предметы на базовом уровне		
	3	Русский язык	-1 час
		ОБЖ	-1 час
		Кубановедение	- 1 час
	Курсы по выбору		
	2	Математика (курс по выбору)	- 1 час
		Русский язык (курс по выбору)	- 1 час
	Ориентационные курсы		
1	«Выбор профессии» (факультатив) для организации информационной работы и профильной ориентации	- 1 час	

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Сетка часов прилагается.

Заместитель директора по учебной работе

Б. Н. Ляшова

СОГЛАСОВАНО с Мостовским РУО
 Главный специалист РУО В.В. Богинин

« ____ » августа 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 МОУ СОШ № 25 № 1 от « ____ » августа 2012 г.
 Директор _____ Е.В. Литвинова

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
 муниципального общеобразовательного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 25 станицы Баракаевской
 муниципального образования Мостовский район для 4
 классов на 2012 - 2013 учебный год на основе БУП – 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	II	III	IV
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4
Английский язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
ИЗО	1	1	1
Музыка	1	1	1
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Кубановедение	1	1	1
Информатика	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	26	26	26

Заместитель директора по учебной работе

Б. Н. Ляшова

СОГЛАСОВАНО с Мостовским РУО
Главный специалист РУО В.В. Богинин

« _____ » августа 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ № 25 № 1 от « _____ » августа 2012 г.
Директор _____ Е.В. Литвинова

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 25 станицы Баракаевской
муниципального образования Мостовский район для 5 – 8
классов на 2012 – 2013 учебный год на основе БУП – 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	V	VI	VII	VIII
Русский язык	6	6	5	3
Литература	2	2	2	2
Английский язык	3	4	3	3
Математика	5	5		
Алгебра			4	3
Геометрия			2	2
Информатика и ИКТ				1
История	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1
География		2	2	2
Природоведение	2			
Физика			2	2
Химия				2
Биология		2	2	2
Искусство	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2
ОБЖ	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Кубановедение	1	1	1	1
Информатика и ИКТ (групп.)	1		1	
ОПК (факультатив)	1			
История кубанского казачества	1			
Русский язык (групп.)				1
Химия (групп.)				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	32	33	35	36

Заместитель директора по учебной работе

Б. Н. Ляшова

СОГЛАСОВАНО с Мостовским РУО
Главный специалист РУО В.В. Богинин

« _____ » августа 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МОУ СОШ № 25 № 1 от « _____ » августа 2012 г.
Директор _____ Е.В. Литвинова

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 25 станицы Баракаевской
муниципального образования Мостовский район для 9
класса с предпрофильной подготовкой на 2012 – 2013
учебный год на основе БУП – 2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Кубановедение	1
Курсы по выбору: предметные: 2 ч. x 1 гр. x 1 кл. = 2 ч.	
Русский язык (групповое занятие)	1
Математика (групповое занятие)	1
Информационная работа, профильная ориентация: 1 ч. x 1 гр. x 1 кл. = 1 ч.	
«Выбор профессий» (факультатив)	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	36

Заместитель директора по учебной работе

Б. Н. Ляшова

1. Педагогический анализ работы школы за 2012-2013 учебный год

Образовательная программа школы и общешкольный план предусматривают: выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Исходя из этого, педагогический коллектив в прошедшем учебном году работал над единой методической проблемой «Формирование интеллектуально - познавательной деятельности школьников»

Главным условием для работы над этой проблемой являлось включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в активную деятельность с учётом его возможностей и способностей.

1. Педагоги школы проводят регулярно учет детей, подлежащих обучению, создан электронный банк данных, который заверяется фельдшером Е.Н. Самойловой. В 2012-2013 году 2 учащихся оставлены на повторный курс обучения (Белоконев В. 2 класс, Булашенко М. 4 класс), 2 первоклассников по решению ПМПК будут обучаться без оценивания. Все дети, проживающие на территории ст. Баракаевской и подлежащие обучению, посещали школу.

2.

Кадровый состав по стажу

Стаж работы	Количество человек	Проценты
До 1 года		
1-3 года		
3-5 лет	1	7,14%
5-10 лет		
10-15 лет	6	42,8%
15-20 лет	2	14,2%
Свыше 20 лет	5	35,8%
Итого:	14 человек	
I категория	2	
II категория	2	

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (отчёты на общешкольных родительских собраниях, выпуск диагностических карт).

Главной задачей учебного года было: отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся.

Учебный план выполнен. Отставаний в учебной программе по причине болезни учителей нет. (Английский язык выдан в полном объёме за счет объединения тем.)

С целью предупреждения переутомляемости учащихся на уроках педагогами предусмотрены чередование и смена видов учебной деятельности, соблюдение преемственности. Ежегодно на контроль ставятся вопросы по изучению адаптации учащихся при переходе из одного звена обучения в другое, дозирования домашнего

задания, проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворённости школьной жизнью.

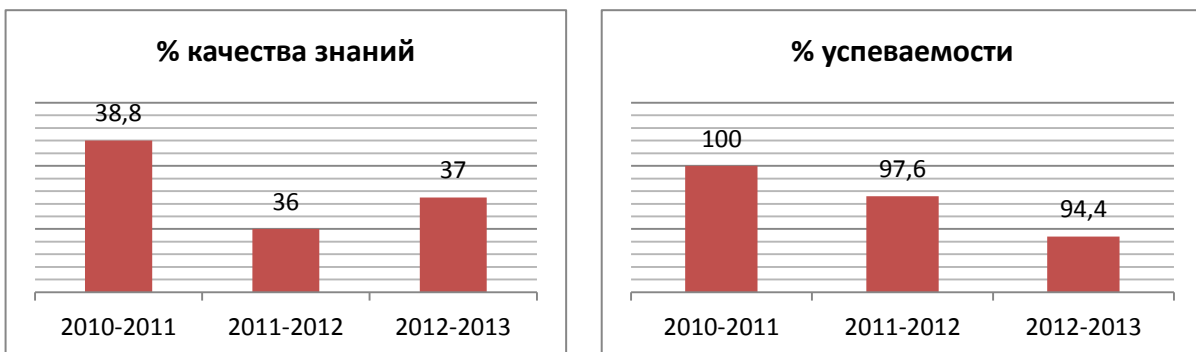
Определённая работа по охране жизни и здоровья обучающихся ведётся и на уроках ОБЖ, которые включают в себя тренировочные занятия, диагностические исследования самочувствия и состояния здоровья учащихся, беседы и лекции, формирующие у детей желание заботиться о своём здоровье.

Педагоги школы активно используют игровые технологии (начальная школа), дифференцированный подход в обучении (Шульга С.Н., учитель математики), информационные и исследовательские технологии (учитель русского языка и литературы Б.Н.Ляшова), приоритетные методы обучения – проблемный, исследовательский, самостоятельная работа (Яковенко Л.В.). Большое внимание уделяется использованию Интернет-ресурсов на уроках химии, физики, истории (Яковенко Л.В., Береславцева Г.В., Булашова Т.В.)

Первый и второй классы школы работают по новым образовательным стандартам. По окончании первого и второго классов все учащиеся овладели необходимыми УУД.

Программа внеурочной деятельности выполнена в полном объёме.

Сводная таблица качества обучения на «4» и «5», % успеваемости:



Администрация школы выявила причины и дала определенные рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям по работе с учащимися, окончившими учебный год с одной отметкой «3» и учла эти вопросы при написании нового учебного плана.

3. Учёт результативности обучения проводится традиционными формами оценки (текущая успеваемость, рубежный контроль, контрольные и тестовые работы, зачёты), организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля.

Объективность предполагает такую постановку контроля, при которой устанавливаются подлинные, объективно существующие знания учащихся.

9 (6)		8 (7)		7 (4)		6 (14)		5 (11)		4 (6)		3 (7)		2 (7)		Классы
33,3 %	100 %	0 %	100 %	75 %	100 %	50 %	100 %	45,4 %	100 %	33,2 %	83,3 %	71,4 %	100 %	57,1 %	85,7 %	Русский язык
50 %	100 %	14,3 %	100 %	100 %	100 %	92,8 %	100 %	72,7 %	100 %	50 %	100 %	100 %	100 %	85,7 %	100 %	Литер. чтение
66,4 %	100 %	28,6 %	100 %	100 %	100 %	64,3 %	100 %	72,7 %	100 %	33,2 %	83,3 %	100 %	100 %	85,7 %	100 %	Литература
						50 %	100 %	63,6 %	100 %			71,4 %	100 %	71,4 %	85,7 %	Английск. язык
50 %	100 %	43 %	100 %	75 %	100 %											Математика
50 %	100 %	43 %	100 %	75 %	100 %											Алгебра
83,4 %	100 %	71,4 %	100 %													Геометрия
																Информатика
33,3 %	100 %	14,3 %	100 %	50 %	100 %	64,3 %	100 %	72,7 %	100 %	50 %	100 %	100 %	100 %	71,4 %	100 %	Окружающ. мир
33,3 %	100 %	28,6 %	100 %	100 %	100 %	85,7 %	100 %									История
								100 %	100 %							Обществознание
																Природоведение
66,4 %	100 %	57,1 %	100 %	100 %	100 %	85,7 %	100 %									География
33,3 %	100 %	28,6 %	100 %	25 %	100 %											Физика
33,3 %	100 %	85,7 %	100 %													Химия
50 %	100 %	57,1 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %									Биология
		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Музыка
66,4 %	100 %	43 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	90,9 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	ИЗО
		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Технология
83,4 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Физкультура
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %							ОБЖ
50 %	100 %	43 %	100 %	100 %	100 %	64,3 %	100 %	72,7 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	71,4 %	100 %	Кубановедение

Участие в олимпиадах:



Как видно из таблицы, количество учащихся, участвующих в олимпиадах увеличилось. Призовое место в муниципальном туре олимпиад было всего одно (биология, Пелинова А., 7 кл.), это указывает на недостаточную деятельность методических объединений по организации качественной подготовки школьников к олимпиадам, недостаточное использование учителями-предметниками современных образовательных технологий.

4. В течение всего учебного года администрацией осуществлялся контроль за ведением школьной документации. Вся документация велась в соответствии с требованиями, выявленные нарушения исправлялись в назначенный срок, учителям, допустившим нарушения, были объявлены взыскания (Лебедева Ю.В.)

Личные дела учащихся имеют все необходимые документы: справка о состоянии здоровья, заявление от родителей, копия свидетельства о рождении, копии паспортов учащихся и их родителей.

5. Все учащиеся получили аттестаты об общем образовании.

В соответствии с планом работы школы с начала учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 класса к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Анализ школьной документации показывает, что работа педагогического коллектива по подготовке и организованному проведению ГИА строилась в соответствии с действующими нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, Краснодарского края, районного управления образованием.

Подготовка начата в сентябре, с первого совещания при директоре, на котором проанализированы результаты итоговой аттестации учащихся за прошедший учебный год и намечен план мероприятий по подготовке и проведению экзаменов в независимой форме. В дальнейшем работа осуществлялась в соответствии с этим планом.

В планировании внутришкольного контроля нашли отражение вопросы, вызвавшие затруднения на итоговой аттестации прошлого учебного года, связанные с организацией повторения программного материала, полной обработки учебных программ. В школе были оформлены уголки подготовки к

экзаменам, в которых на протяжении всего учебного года обновлялся информационный и справочный материал необходимый для подготовки к итоговой аттестации.

Сформирован пакет документов «Подготовка к ГИА» и папки, содержащие нормативно-правовую базу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, в которых находятся локальные акты, Положения, порядок проведения итоговой аттестации, а также план-график мероприятий по подготовке к ГИА выписки из приказов по вопросам итоговой аттестации.

В школе прошли родительские собрания, оформлены протоколы их проведения, в папках по аттестации учащихся имеется листок ознакомления школьников и их родителей с Положением о государственной итоговой аттестации, о проведении ГИА, выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации подкреплен личными заявлениями учащихся.

В рамках внутришкольного контроля в течение года рассматривались вопросы о прохождении программного материала в 9 классах, рассматривались вопросы преподавания математики, русского языка, проводились административные контрольные и срезы по всем учебным предметам.

Результаты проверочных работ указывали на то, что более 50% учащихся школы, обладают стабильными знаниями, что и подтвердила государственная (итоговая) аттестация.

По окончании учебного года в 9 классе – 6 учащихся;
к экзаменам допущено – 6 учащихся.

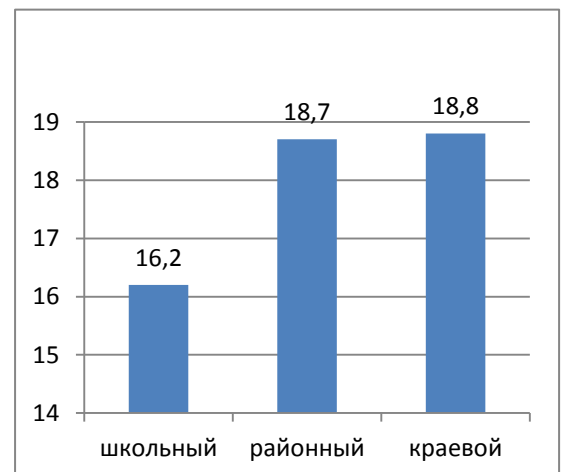
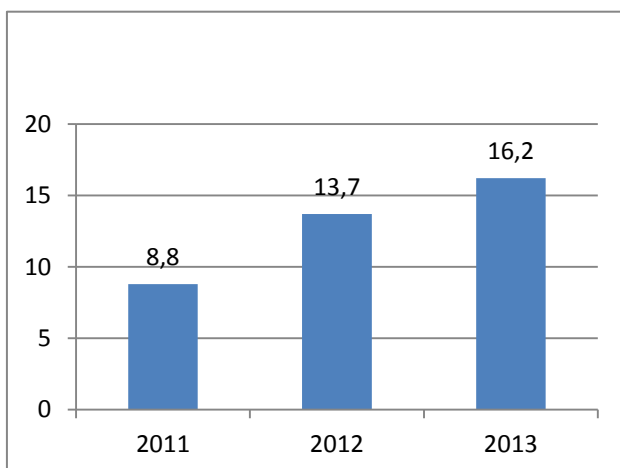
По итогам государственной (итоговой) аттестации 6 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

Выпускников сдавали по 4 экзамена (2 обязательных, 2 по выбору).

1.Письменный экзамен по математике (учитель С.Н.Шульга) проводился в новой форме, с участием территориальных экзаменационных комиссий.

Получены следующие результаты:

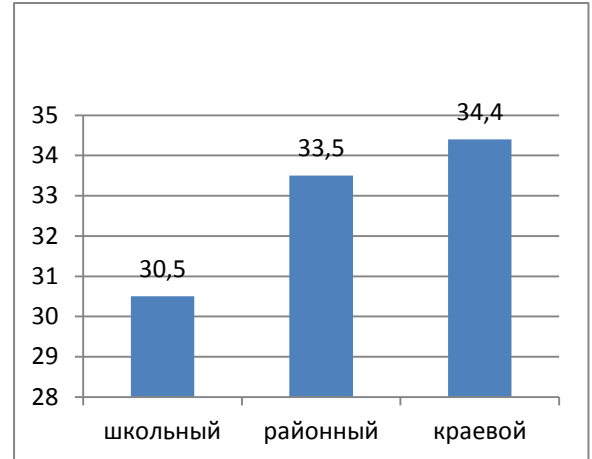
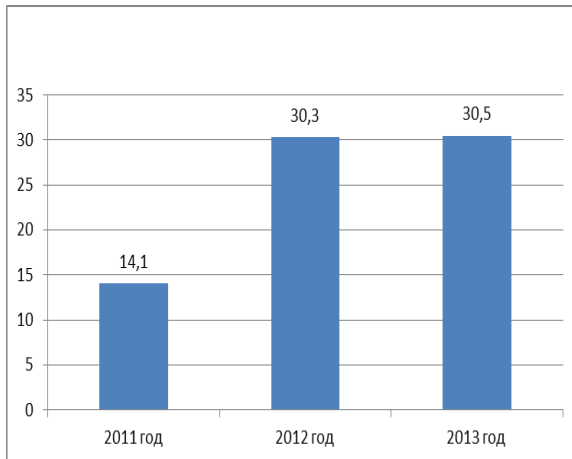
«3» - 3, «4» - 3 (качество 50 %).**Средний балл 16,2** (баллы в соответствии с рекомендациями ФИПИ).



2. Письменный экзамен по русскому языку (учитель Б.Н.Ляшова) проводился в новой форме, с участием территориальных экзаменационных комиссий.

Получены следующие результаты:

«3» - 2, «4» - 4 (качество 66,6%). **Средний балл 30,5** (баллы в соответствии с рекомендациями ФИПИ).



Для подготовки к экзаменам по русскому языку и математике педагоги школы использовали различные формы и методы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала.

Учителя отбирали содержание учебного материала и методически отработывали его на уроках и дополнительных занятиях.

Следует отметить, что учащимся проведена большая и серьёзная подготовка к экзаменам, т.к. результаты КДР в течение учебного года были низкими.

Учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в новой форме, процедурой его проведения. На родительских собраниях проводилась подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации.

В календарно-тематическом планировании педагогов предусмотрены работы с использованием тестов. При изучении материала курсов 9 класса учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Подготовка к экзамену выделялась и в домашнем задании, что говорит о том, что педагоги школы целенаправленно уделяли внимание повторению, систематизации знаний.

3. По выбору в традиционной форме учащиеся сдавали ОБЖ, биологию, географию, обществознание. Экзаменационные задания составлены в тестовой форме.

3.1. Экзамен по ОБЖ (учитель Чистов В.Н.) сдавали 5 учащихся.

Получены следующие результаты:

«5» - 1, «4» - 4 (качество 100 %).

Не все учащиеся подтвердили годовую отметку. (Шульга И., Калужская Д.)

Как недостаток следует отметить нечеткое формулирование определений и терминов.

3.2. Экзамен по биологии (учитель Яковенко Л.В.) сдавали 3 учащихся.

Получены следующие результаты:

«3» - 1, «4» - 2 (качество 66,7 %). Экзаменационной комиссией отмечено качественная подготовка учащихся к экзамену.

3.3. Экзамен по географии (учитель Яковенко Л.В.) сдавали 3 учащихся.

Получены следующие результаты:

«5» - 2, «3» - 1 (качество 66,7 %).

Экзаменационной комиссией отмечена низкая подготовка к экзамену Шульги И.

3.4. Экзамен по обществознанию (учитель Булашова Т.В.) сдавал Власенко А.

Подтверждена годовая отметка «3».

**Нарушений при сдаче экзаменов со стороны учащихся не отмечено.
Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.**

Представленный анализ показывает, что большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки. Это говорит о том, что педагогический коллектив эффективно использует возможности учебно – воспитательного процесса, индивидуальных занятий.

Выводы:

1. По всем сдаваемым предметам наблюдается повышение среднего балла.

2. Все педагоги школы повысили уровень преподавания предметов и качество подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

Учителям математики и русского языка:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала;
- расширять практику самостоятельной деятельности учащихся, практики решения познавательных задач;
- использовать формы организации учебной деятельности старшеклассников, которые способствуют созданию атмосферы обсуждения материалов, дискуссионных вопросов, выявлению собственных мнений, применению умений рассматривать альтернативы развития общества, аргументировать свои суждения;
- проводить текущий, тематический, итоговый контроль учебных достижений учащихся в соответствии с типологией заданий ГИА;
- формировать умения учащихся работать с материалом различной степени сложности;
- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части «А» в раздаточные материалы для слабо подготовленных детей и отрабатывать эту группу задач;

- создать положительную мотивацию для усвоения минимума содержания на базовом уровне у всех учащихся, показывать слабым учащимся посильность задач и необходимость их выполнения. Ученики должны быть осведомлены, что они не будут положительно аттестованы, если не научатся самостоятельно выполнять задания базового уровня;
- на каждом уроке систематически повторять изученное ранее параллельно с изучением нового материала;
- домашние задания подбирать для каждого уровня учащихся различной степени сложности (слабых, средних и сильных).

6. В прошедшем учебном году было проведено шесть тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану.

Все заседания педагогического совета были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования, сделанных выводов;
- работа совместных групп учителей и родителей для выполнения решений;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и родителей;
- составление презентаций по теме педсовета.

При подготовке и проведении педагогических советов все педагоги были включены в работу, проявили интерес к выработке мотивационных сфер в обучении детей, в определении и выборе новых технологий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Наибольшую активность проявили Кучмистая Т.С., Яковенко Л.В., Коломыцева И.С., Береславцева Г.В. В целом работа педагогического совета способствовала не только улучшению учебного процесса, но и созданию благоприятного климата среди педагогов школы.

Вся воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 25 в 2012-2013 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБОУ СОШ №25:

- обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса мер по их реализации; формирование единого воспитательного пространства в школе.

-В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

-усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона 1539 КЗ,

-пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

-развитие деятельности школьного самоуправления, волонтерского и тимуровского движения;

- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня; организация деятельности школы во второй половине дня.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ «Формирование здорового образа жизни», «Здоровье детей», «Духовно - нравственное воспитание», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, педагогу организатору, социальному педагогу, психологу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков, секций. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы. В 2012-2013 учебном году в школе действовали 9 классных коллектива, обучались 72 учащихся из 51 семей .

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Работа классных руководителей

В течение всего учебного года в школе велась работа с классными руководителями и всеми педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов

На МО классных руководителей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные открытые классные часы, тематические недели, мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, администрация отметила, что в планах предложены мероприятия как общешкольные, так и классные (по желанию учащихся и усмотрению классного руководителя), включены темы обязательных классных часов, темы для родительского собраний. В первом разделе плана все классные руководители дали анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, поставили цели и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год и определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива

Классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному плану проводили открытые мероприятия различной тематики. Хочется отметить проведенные мероприятия, которые получили высокую оценку у коллег и администрации школы. Также следует отметить, что классные руководители принимали активное участие в организации и проведении всех внеклассных мероприятий школы: акций «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!», «Безопасная Кубань», «Уроки для детей и их родителей»; «Каникулы», операций «Внимание – дети!».

Анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года проводились различные внутри классные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-9 классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности и т.д.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к

работе Лебедева Ю.В., Коломыцева И.С., Хаева Л.А., Булашова Т.В., Яковенко Л.В., чьи учащиеся принимают активное участие в жизни школы.

Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми, к сожалению, в работе некоторых педагогов наблюдается формальный подход к классному руководству, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями. Такой подход в работе не допустим. Кроме того остается проблемным вопрос преемственности воспитания при переходе учащихся из младшей школы в среднее звено.

В предстоящем учебном году перед классными руководителями ставится задача по развитию воспитательных систем классов, воспитательного потенциала коллектива, развитию уровня воспитанности учащихся.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завуч, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона КЗ № 1539, обеспечению безопасности детей. В сентябре в рамках общешкольного родительского собрания организован просмотр фильма «Мы за здоровый образ жизни», обсуждение вопроса о проведении анонимного экспресс-тестирования, в мае родительская общественность приняла участие в родительском собрании «Профилактике наркомании и правонарушений несовершеннолетних, летнему отдыху и оздоровлению детей – постоянное внимание взрослых!»

Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. При содействии родительских комитетов организованы туристические экскурсии и поездки учащихся.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери», новогодние утренники и

вечера, Дни здоровья, спортивные соревнования, « На службе Отечеству», «Моя мама – лучшая на свете», выпускной бал .

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

В предстоящем учебном году необходимо:

- 1) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- 2) добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;
- 3) продолжить работу по развитию родительского всеобуча,
- 4) развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта.

Работа МБОУ СОШ №25 по реализации Закона 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае», профилактике правонарушений в 2012-2013 учебном году

Реализация Закона – 1539 - КЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе Е.Н. Радченко, социальный педагог Т.С. Кучмистая, классные руководители.

Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. С начала учебного года 2012 года проведено 10 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Штабом анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и родителей в

рейдовых мероприятиях. Члены Штаба осуществляют контроль за занятостью учащихся состоящих на профилактическом учёте в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов. На школьном профилактическом учёте на конец учебного года состоят 3 человека: Булашенко Руслан, Лузан Виталий, Гусев Александр.

За период 2012-2013 учебного года выявлен один нарушитель закона КЗ – 1539 Ростенко Сергей – время. С ним ведётся профилактическая работа.

ВЫВОД: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решёнными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- продолжить работу по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в тесном сотрудничестве администрации школы и педагогического коллектива с межведомственными профилактическими организациями;

- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу;

- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повысить качество дополнительного образования;

- продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.