

**Публичный доклад**  
**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**  
(муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25  
станции Баракаевской муниципального образования Мостовский район) в 2010-2011 учебном году

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	№ 651/02.01-М 05 октября 2007 год	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	№ 00504 06 апреля 2009 год	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование,	352553 Краснодарский край, Мостовский район, станция Баракаевская, ул. Школьная, 79	

<sup>1</sup> В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
		населенный пункт, улица, дом		
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	School25.most.kubannet.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	mostschool25@gmail.com	
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-	-
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	-	-
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	-	-
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	-	-
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	дом культуры	дом культуры
2.6.	Другие	Перечень	библиотека	библиотека
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	79	77
3.1.1.	сирот	%	-	-
3.1.2.	опекаемых	%	3	3
3.1.3.	детей-инвалидов	%	2	1
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	2	2
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек		
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	5	6
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	6	3
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	11/18	7/15

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	11/33	6/21
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	19/48	19/48
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	6/11	6/9
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/6	1/8
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/6	1/9
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/11	1/7
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/4	1/12
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/7	1/5
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/7	1/6
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/6	1/7
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/10	1/6
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/9	1/10
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/5	1/2
	11-ые классы	Кол-во кл./ число	1/8	1/5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
		обуч-ся		
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	79	77
<b>3.2. По типу классов:</b>				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	-	-
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	11 общеобразовательные	11 общеобразовательные
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	7	7
<b>3.4. Данные о национальном составе обучающихся<sup>2</sup></b>				
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>3</sup></b>				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден		
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден		
4.4.	управляющий совет	Кем и когда		

<sup>2</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

<sup>3</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
		утвержден		
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Общешкольным родительским собранием 06.09.09г.	Общешкольным родительским собранием 20.09.10г.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден		
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>				
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	17	17
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	14	14
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	13	14
	- средне – специальное	Человек	1	2
	неполное высшее	Человек	1	
	студенты Вузов	Человек		1
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	-	-
	первая квалификационная категория	%	12.5%	17,6%
	вторая квалификационная категория	%	-	-
	разряды 7-12	%	87.5%	11,7%
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	6.2%	23,5%
	до 5-ти лет	%	6.2%	
	5-10 лет	Человек	3	2
	10-15 лет	Человек	-	4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	15-20 лет	Человек	8	6
	свыше 20 лет	Человек	1	1
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	6,2%	5,8 %
	25-30 лет	%	37,5%	17,6%
	30-35 лет	%	10,4%	11,7%
	35-40 лет	%	20,8%	35,2%
	40-45 лет	%	10,4%	11,7%
	45-50 лет	%	-	11,7%
	50-55 лет	%	5,2 %	
	женщины свыше 55 лет	Человек	-	1
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	-	-
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	-	-
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:		-	-
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		-	-
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	-
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	16	17
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	12	14
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	-	-
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	95%	100%
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	нет	нет
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	нет	нет
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	нет	нет
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности			
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	нет	нет
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	нет	нет
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	нет	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и	Да/нет	нет	нет



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	нет	нет
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	10	10
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	6	6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	2	2
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	1	1
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	7	7
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	-	-
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во		-
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика)	Да/нет	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	нет	нет
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	да	да
<b>5.3. Организация питания</b>				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	3,5	3,5
	- муниципальный бюджет	Сумма	1,5	1,5
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	10,0	10,0
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		-	
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	29
	в 5-9 классах	Человек	-	16
	в 10-11 классах	Человек	-	7
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек		
	в 1-4 классах	Человек	6	-
	в 5-9 классах	Человек	19	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-6 классах	Человек	-	-
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	79	77
	в 1-4 классах	Человек	27	36

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	в 5-9 классах	Человек	39	34
	в 10-11 классах	Человек	13	7
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		34 недели	34 недели
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6	6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1,4,5,6,7,8,9,10,11	1,4,5,6,7,8,9,10,11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2,3	2,3
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	05.11.09- 11.11.09	01.11.10- 07.11.10
	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12.09 – 09.01.10	28.12.10 – 10.01.11
	весенние	Дата начало/дата окончание	24.03.10 – 01.04.10	23.03.11 – 31.03.11
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.10 – 31.08.10	26.05.11 – 31.08.11
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>				
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	85%	90%
	- на материальные затраты	%	15%	10%
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	65	64
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	35	36
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%		
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	25	25
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	14,33	14,33
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	13,32	13,16
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	14,0	14,0
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	5,1	5,1
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	107,1	105,2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	7,0	13,0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей		
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	372,3	240,0
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей		
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей		
7.2.2.	Перечень расходов			
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>4</sup></b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	Биология 59,6%	Биология 62,1% Литература 64,2 %
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	33,2%/16,6%	41,6% / 35,2%
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	44,2/29,5 48,1/29,5	58,6/46,2 61,9/46,2
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по			

<sup>4</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		39/38,3 42,2/38,3	43,1/43,4 46,3/43,4
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	40%	20%
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		40%	20%
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	-	-
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	1	-
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	1	-
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	-	1
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	1	1
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	-	-
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	-	-
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-	-
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	1	1
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	2	1
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	-	-
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	1	1
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во		
	в ОУ	Кол-во		
	в системе культуры и спорта	Кол-во		
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%		
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		-	-
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>				
12.1.	Партнеры			
12.2.	Направления сотрудничества			

(аналитическая часть – приложение №2)

## ГРАФИК РАБОТЫ МОУ СОШ № 25

### ***1. Расписание звонков:***

#### **1 смена**

1 урок	8.30 - 9.10		
	10 мин.		1,4, 5 – 11 классы
2 урок	9.20 – 10.00		
	10 мин.		
3 урок	10.10 – 10.50		
	20 мин.		
4 урок	11.10 – 11.50		
	20 мин.		
5 урок	12.10 – 12.50		
	10 мин.		
6 урок	13.00 – 13.40		

#### **2 смена:**

1 урок	12.30 – 13.10		
	10 мин.		2,3 классы
2 урок	13.20 – 14.00		
	20 мин.		
3 урок	14.20 – 15.00		
	10 мин.		
4 урок	15.10 – 15.50		
	10 мин.		
5 урок	16.00 – 16.40		

***2. Совещания при директоре – вторник.***

***3. Совещания учителей – четверг.***

***4. Совет профилактики: 1 раз в месяц.***

***5. Заседания общешкольного родительского комитета – 1 раз в четверть.***

***6. Заседания Совета школы – 1 раз в месяц.***

***7. Проведение родительских собраний – 1 раз в четверть.***

## РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общее число учащихся - **79**

Начальная школа работает в 2 смены,  
2-11 кл. по шестидневной системе.

Начало занятий в 8 час. 30 мин., окончание в 13.40. Групповые и факультативные занятия начинаются в 14.20.

Вторая смена работает с 12.30 до 16.40

Перемены по 10 мин., после 3 и 4 уроков – 20 мин.

Продолжительность урока 40 мин.

Дежурный администратор и дежурный класс с классным руководителем начинает работу с 8.00 час.

Классы дежурят по одной неделе согласно графику.

Распределение дежурства между администрацией:

с 8.00 до 15.00 час.

ПОНЕДЕЛЬНИК	- директор
ВТОРНИК	- зам. директора по ВР
СРЕДА	- соц. педагог
ЧЕТВЕРГ	- зам. директора по УР
ПЯТНИЦА	- педагог - организатор
СУББОТА	- по отдельному графику.

**Административная планерка: ПЯТНИЦА - в 8.00 час.**

РАБОЧИЙ ДЕНЬ:

СЕКРЕТАРЯ	- 8.00 час - 12.00 час.
ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ	- с 12.00 час.- 15.30 час.
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО АХЧ	- 8.30 час. – 15.00 час.
ТЕХСЛУЖАЩИХ	- 1. 7.00 час. – 14.00 час. 2. 14.00 час. – 18.00 час.
СТОРОЖЕЙ	- с 18.00 час. – 7.00 час. суббота, воскресенье – сутки

## РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2010 - 2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общее число учащихся - 77

Начальная школа работает в 2 смены,  
2-11 классы по шестидневной системе.

Начало занятий в 8 час. 30 мин., окончание в 13.40. Групповые и факультативные занятия начинаются в 14.25.

Вторая смена работает с 12.30 до 16.40

Перемены по 10 мин., после 3 и 4 уроков – 20 мин.

Продолжительность урока 40 мин.

Дежурный администратор и дежурный класс с классным руководителем начинает работу с 8.00 час.

Классы дежурят по одной неделе согласно графику.

Распределение дежурства между администрацией:

с 8.00 до 15.00 час.

ПОНЕДЕЛЬНИК - директор  
 ВТОРНИК - зам. директора по ВР  
 СРЕДА - соц. педагог  
 ЧЕТВЕРГ - зам. директора по УР  
 ПЯТНИЦА - педагог - организатор  
 СУББОТА - по отдельному графику.

### **Административная планерка: ПЯТНИЦА - в 8.00 час.**

РАБОЧИЙ ДЕНЬ:

СЕКРЕТАРЯ	- 8.00 час - 12.00 час.
ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ	- с 12.00 час.- 15.30 час.
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО АХЧ	- 8.30 час. – 15.00 час.
ТЕХСЛУЖАЩИХ	- 1. 7.00 час. – 14.00 час. 2. 14.00 час. – 18.00 час.
СТОРОЖЕЙ	- с 18.00 час. – 7.00 час. суббота, воскресенье – сутки

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 25 станицы Баракаевской**  
**муниципального образования**  
**Мостовский район**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***I. Общие положения***

*1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 станицы Баракаевской муниципального образования Мостовский район разработан в соответствии с:*

- Законом РФ «Об образовании»;
- приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года №241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 24.07.2009г. № 2320 «О региональных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2009-2010 учебный год»;
- приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 01.04.2002г. № 01.8/392 «Об утверждении обязательной минимальной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Краснодарского края»;
- приказом Департамента образования и науки Краснодарского края от 18.05.2006г. № 01.05/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.1178-02, п. 2.9.) ».
- письмом департамента образования и науки от 17.06.2010 № 47-6632/10-14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в неделю в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2010-2011 учебном году».
- письмом департамента образования и науки от 10.08.2009 № 47-8095/09-14 «О преподавании предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2009-2010 учебном году при переходе на БУП- 2004 года»
- письмом департамента образования и науки от 10.08.2009 № 47-8094/09-14 «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2009-2010 учебном году при переходе на БУП- 2004 года»

*2. Школа работает в режиме:*

- а) пятидневной рабочей недели – учащиеся 1 класса
- б) шестидневной рабочей недели - учащиеся 2 – 11 классов

3. Курс ОБЖ во 2 – 4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир», в 5-8 классах реализуется как самостоятельный курс.  
Курс «Окружающий мир» изучается по программе А.А.Плешакова «Мир вокруг нас».

## II. Для I - IV классов

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:  
а) на увеличение часов предметов на базовом уровне

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
2	2	Информатика и ИКТ - 1 час
		Физическая культура - 1 час
3	2	Информатика и ИКТ - 1 час
		Физическая культура - 1 час
4	2	ОПК - 1 час
		Физическая культура - 1 час

## III. Для V - VIII классов

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:  
а) на увеличение часов предметов на базовом уровне

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
5	3	Английский язык - 1 час
		ОБЖ - 1 час
		Физическая культура - 1 час
6	2	ОБЖ - 1 час
		Физическая культура - 1 час
7	4	Русский язык - 1 час
		Физическая культура - 1 час
		ОБЖ - 1 час
		Алгебра - 1 час
8	3	Физическая культура - 1 час
		Технология - 1 час
		Искусство - 1 час

б) на изучение предметов по выбору учащихся (факультативных, групповых занятий)

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
5	1	Информатика и ИКТ - 1 час
8		Русский язык - 1 час



**IV. Для IX класса**

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

а) на увеличение часов предметов на базовом уровне

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
9	2	Русский язык - 1 час
		Обществознание - 1 час

б) на изучение предметов по выбору учащихся (факультативных, групповых занятий)

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
9	2	ОФП – 1 час
		Декоративное садоводство и цветоводство – 1 час

**V. Для X - XI классов**

Компонент образовательного учреждения в 10,11 классах распределен следующим образом: а) на увеличение часов предметов на базовом уровне

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
10	7	Русский язык - 1 час
		Физика - 1 час
		Алгебра и начала анализа - 0,5 часа
		Геометрия - 0,5 часа
		Биология - 1 час
		Химия - 1 час
		Информатика и ИКТ - 1 час
		История - 1 час
11	5	Русский язык - 1 час
		Алгебра и начала анализа - 0,5 часа
		Геометрия - 0,5 часа
		Биология - 1 час
		Химия - 1 час
		История - 1 час

б) на изучение предметов по выбору учащихся (факультативных, групповых занятий)

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
10	3	Практическая стилистика - 1 час
		ОФП - 1 час
		Избранные вопросы математики - 1 час
11	6	Практикум по истории - 1 час
		Практическая стилистика - 1 час
		Прикладная биология - 1 час
		Избранные вопросы математики - 1 час
		ОФП - 1 час
		Избранные вопросы физики - 1 час

СОГЛАСОВАНО с Мостовским РУО  
Главный специалист РУО В.В. Богинин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета МОУ СОШ № 25  
№ 1 от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Литвинова

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МОУ СОШ № 25 станицы БАРАКАЕВСКОЙ  
для 1 - 4 классов на 2010 -2011 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Английский язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	1	2	2	2
ИЗО	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	2	3	3	3
Кубановедение	1	1	1	1
Информатика и ИКТ		1	1	
ОПК				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	-	25	25	25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели	20			

Заместитель директора по учебной работе

Б. Н. Ляшова

СОГЛАСОВАНО с Мостовским РУО  
Главный специалист РУО В.В. Богинин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета МОУ СОШ № 25  
№ 1 от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Литвинова.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МОУ СОШ № 25 станицы БАРАКАЕВСКОЙ  
для 5 - 8 классов на 2010 -2011 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	V	VI	VII	VIII
Русский язык	6	6	5	3
Литература	2	2	2	2
Английский язык	4	3	3	3
Математика	5	5		
Алгебра			4	3
Геометрия			2	2
Информатика и ИКТ				1
История	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1
География		2	2	2
Природоведение	2			
Физика			2	2
Химия				2
Биология		2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2
ОБЖ	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Кубановедение	1	1	1	1
Информатика и ИКТ (групп.)	1			
Русский язык (групп.)				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	31	32	34	35

Заместитель директора по учебной работе

Б. Н. Ляшова

СОГЛАСОВАНО с Мостовским РУО  
Главный специалист РУО В.В. Богинин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета МОУ СОШ № 25  
№ 1 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Литвинова.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МОУ СОШ № 25 станицы БАРАКАЕВСКОЙ  
для 9 класса на 2010 -2011 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	2
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	1
Физическая культура	2
Кубановедение	1
ОБЖ	1
ОФП (факультатив)	1
Декоративное садоводство и цветоводство (факультатив)	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	35

Заместитель директора по учебной работе

Б. Н. Ляшова

СОГЛАСОВАНО с Мостовским РУО  
Главный специалист РУО В.В. Богинин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета МОУ СОШ № 25  
№ 1 от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Литвинова.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МОУ СОШ № 25 станицы БАРАКАЕВСКОЙ  
для 10 класса универсального обучения на 2010 -2011 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X 2010-2011 уч.г.	XI 2011-2012 уч.г.
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>		
Предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	3	3
Обществознание	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Физика	3	2
География	1	1
Информатика и ИКТ	2	1
Физическая культура	2	2
Всего	30	29
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		
Кубановедение	1	1
ОБЖ	2	1
Практическая стилистика	1	1
Прикладная биология		1
Избранные вопросы физики		1
Избранные вопросы математики	1	1
ОФП	1	1
Всего	6	7
Итого	36	36

Заместитель директора по учебной работе  
6-69-38

Б. Н. Ляшова

СОГЛАСОВАНО с Мостовским РУО  
Главный специалист РУО В.В. Богинин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МОУ СОШ № 25

№ 1 от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Литвинова.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МОУ СОШ № 25 станицы БАРАКАЕВСКОЙ  
для 11 класса универсального обучения на 2010 -2011 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X 2009-2010 уч.г.	XI 2010-2011 уч.г.
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	2	3
Обществознание	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
География	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	2	2
ОБЖ	2	1
Всего	30	29
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		
Кубановедение	1	1
Основы предпринимательской деятельности	1	
Практическая стилистика	1	1
Прикладная биология		1
Практикум по истории	1	
ОФП		1
Компьютерные технологии	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Избранные вопросы физики		1
Всего	6	7
Итого	36	36

Заместитель директора по учебной работе

Б. Н. Ляшова

## I. Педагогический анализ работы школы за 2010-2011 учебный год

Образовательная программа школы и общешкольный план предусматривают: выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Исходя из этого, педагогический коллектив в прошедшем учебном году работал над единой методической проблемой «Внедрение информационных технологий в процесс обучения и воспитания»

Главным условием для работы над этой проблемой являлось включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в активную деятельность с учётом его возможностей и способностей.

### ОСНОВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ КОНТРОЛЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОШЕДШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ БЫЛИ:

1. Выполнение всеобуча.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Качество ЗУН.
4. Качество ведения школьной документации.
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.
6. Выполнение решений педагогических советов и совещаний.
7. Решение воспитательных задач.

1. Педагоги школы проводят регулярно учет детей, подлежащих обучению, создан электронный банк данных, который заверяется фельдшером Е.Н. Самойловой. Школа работает без второгодников, отсева нет, все дети обучаются.

2.

#### Кадровый состав по стажу

Стаж работы	Количество человек	Проценты
До 1 года	-	-
1-3 года	2	11%
3-5 лет	-	-
5-10 лет	2	11%
10-15 лет	4	22%
15-20 лет	8	45%
Свыше 20 лет	2	11%
Итого:	18 человек	
I категория	3	
II категория	2	

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (отчёты на общешкольных родительских собраниях, выпуск диагностических карт).

Главной задачей учебного года было: отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся.

В результате повышения квалификации учителей начальных классов, английского языка, русского языка, физики в прохождении учебной программы образовались небольшие

отставания. Учителя – предметники компенсировали пропуски уплотнением учебной программы и проведением дополнительных занятий. Поэтому в общем итоге учебный план выполнен. Отставаний в учебной программе по причине болезни учителей нет.

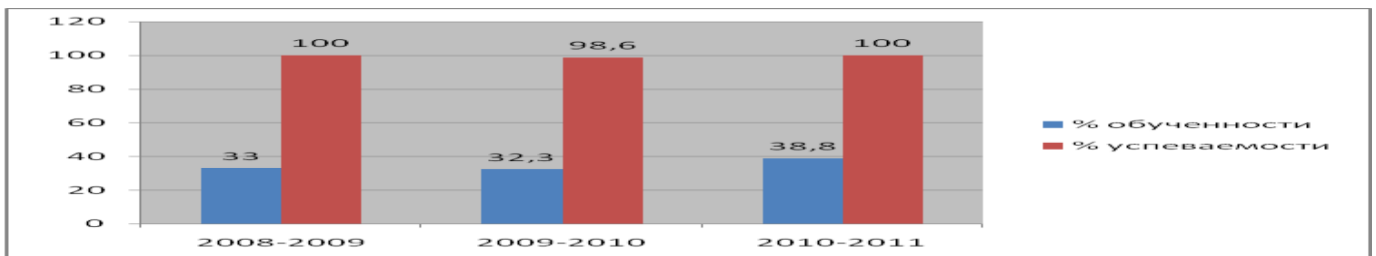
С целью предупреждения переутомляемости учащихся на уроках педагогами предусмотрены чередование и смена видов учебной деятельности, соблюдение преемственности. Ежегодно на контроль ставятся вопросы по изучению адаптации учащихся при переходе из одного звена обучения в другое, дозирования домашнего задания, проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворённости школьной жизнью.

Определённая работа по охране жизни и здоровья обучающихся ведётся и на уроках ОБЖ, которые включают в себя тренировочные занятия, диагностические исследования самочувствия и состояния здоровья учащихся, беседы и лекции, формирующие у детей желание заботиться о своём здоровье.

Педагоги школы активно используют игровые технологии (начальная школа), дифференцированный подход в обучении (учителя математики), информационные и исследовательские технологии (учителя русского языка и литературы), приоритетные методы обучения – проблемный, исследовательский, самостоятельная работа (Яковенко Л.В.). Большое внимание уделяется использованию Интернет-ресурсов на уроках химии, физики, истории (Бушуева Г.Н., Береславцева Г.В., Булашова Т.В.)

Успешно прошла промежуточная аттестация учащихся 1-8, 10 классов. Все учащиеся переведены в следующие классы, второгодников и учащихся, оставленных на осень нет. Качество знаний по школе на протяжении нескольких лет остаётся стабильным, небольшая разница в 1-2 % наблюдается из-за изменения численности учащихся школы.

Сводная таблица качества обучения на «4» и «5», % успеваемости:



Администрация школы выявила причины и дала определенные рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям по работе с учащимися, окончившими учебный год с одной отметкой «3» и учла эти вопросы при написании нового учебного плана.

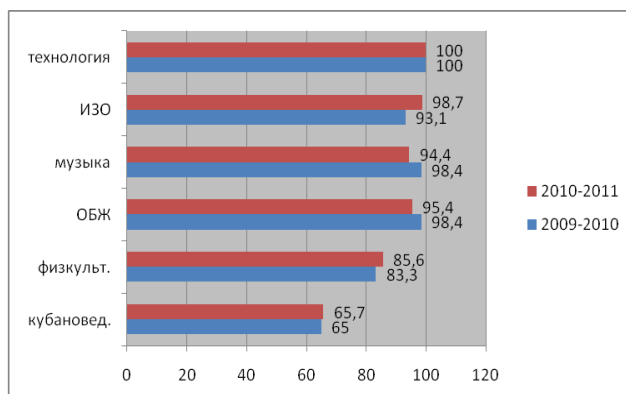
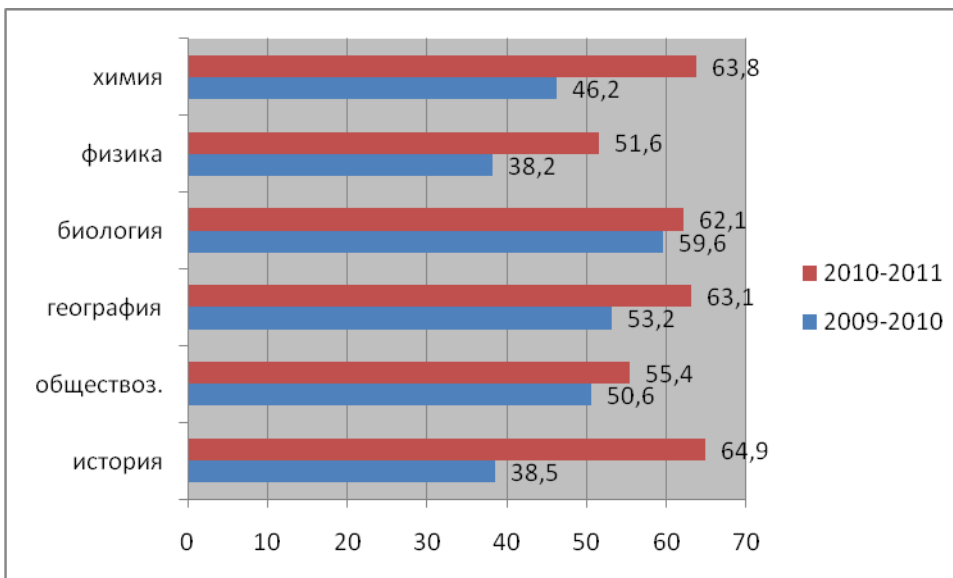
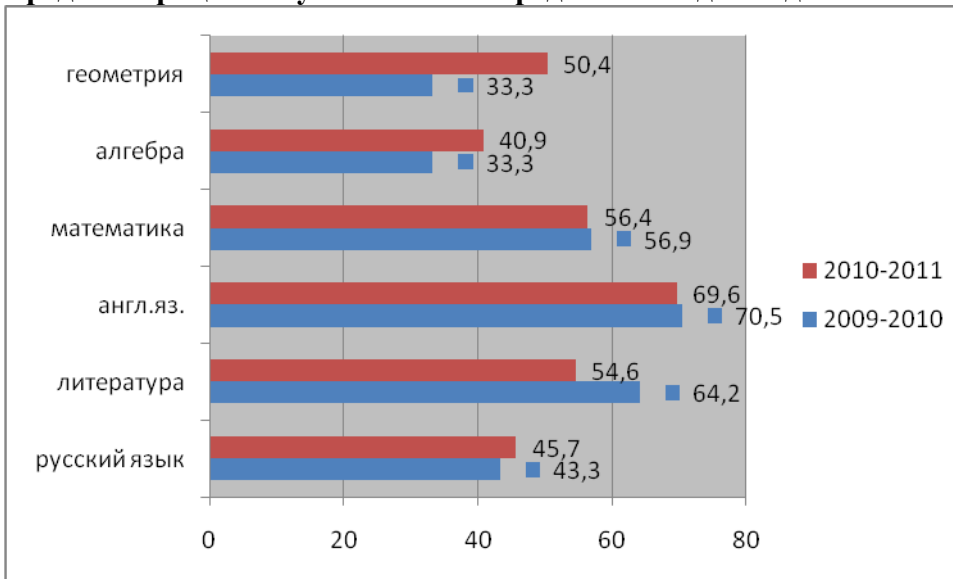
**3. Учёт результативности обучения** проводится традиционными формами оценки (текущая успеваемость, рубежный контроль, контрольные и тестовые работы, зачёты), организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля.

Объективность предполагает такую постановку контроля, при которой устанавливаются подлинные, объективно существующие знания учащихся. С этой целью администрация школы ежегодно выявляет и анализирует результаты уровня обученности учащихся на программном и базовом уровнях в сравнении за два года. Для этого составляется таблица, в которую вносятся данные обученности на



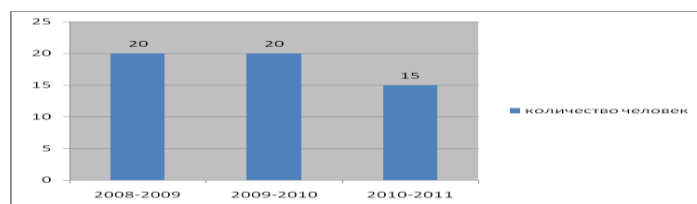
программном и базовом уровнях за два года. В процентах высчитывается программный уровень обученности и сравнивается со средним процентом по школе. Из этой таблицы виден рост в процентах обученности или спад в процентах обученности.

### Средний процент обученности по предметам за два года



предмет	Классы, 2009-2010, 2010-2011 учебные годы									
	2кл. (8ч.)	3кл. (6 ч.)	4кл. (12 ч.)	5 кл. (4 ч.)	6кл. (6 ч.)	7кл. (7 ч.)	8кл. (6 ч.)	9кл. (9 ч.)	10кл. (2 ч.)	11кл. (5 ч.)
Русский язык	44,4	80/ 71,4	72,8/ 50	75/ 75	42,6/ 16,6	42,6/ 42,6	16,6/ 16,6	11,1/11,1	12,5/ 100	40/ 40
Литература	55,5	100/ 100	72,8 /74,7	75/ 100	71/ 33,3	71/ 56,8	33,2/ 33,2	22,2/ 33,3	62,5/ 100	60/ 60
Английский язык	88,8	100/71,4	72,8/83	75/100	71/ 49,8	71/ 56,8	33,2 /33,2	22,2/ 33,3	87,5/ 100	60/ 80
Математика	44,4	60/ 71,4	72,8/ 66,4	50/ 50	42,6/ 49,8					
Окружающий мир	88,8	100/ 100	72,8/ 74,7							
Алгебра						42,6	16,6/ 33,2	22,2/22,2	25/ 100	40/ 40
Геометрия						56,8	16,6/ 33,2	22,2/22,2	25/ 100	40/ 40
История				100	42,6/16,6	42,6/ 42,6	33,2 /33,2	22,2	25/100	40/40
Обществознание					66,4	71/ 71	33,2/33,2	22,2/ 22,2	62,5/100	40/ 40
Природоведение				100						
География					66,4	71/ 56,8	33,2/ 33,2	22,2/ 22,2	37,5/ 100	80/ 100
Биология					66,4	33,2/ 71	33,2/ 33,2	22,2/ 22,2	62,5/ 100	80 / 80
Физика						42,6	16,6 /33,2	22,2/ 22,2	37,5/ 100	40/60
Химия							33,2	22,2/ 22,2	37,5/100	60/ 100
Кубановедение	100	100/ 100	72,8/83	75/ 100	83/ 16,6	56,8/ 42,6	33,2/ 33,2	22,2/ 22,2	87,5/ 100	60/ 60
Физкультура	100	100/100	100/91,3	100/ 100	100/ 83	100/ 71	66,4/ 66,4	66,6/44,4	100/ 100	100/ 100
Технология	100	100/100	100/100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/100	100/ 100		
ОБЖ				100	100/ 100	100/ 85,2	100/83	88,8/ 100	100/ 100	100/ 100
Музыка	100	100/100	100/100	100/100	50/ 85,2	85,2/ 85,2	33,2/85	88,8/100		
ИЗО	100	100/100	100/91,3	100/ 100	100/ 100	100/ 100	66,4/100			
Информатика и ИКТ	55,5	100/					66,4	55,5	100	100/ 100

### Количество учащихся, принимавших участие в районных олимпиадах:



Призовых мест в олимпиадах учащиеся не заняли, это указывает на недостаточную деятельность методических объединений по организации качественной подготовки школьников к олимпиадам, недостаточное использование учителями-предметниками современных образовательных технологий.

Следует отметить активное участие учащихся во всероссийской олимпиаде по ОПК (учитель Радченко Е.Н.)

В 2010-2011 учебном году педагоги школы приняли участие в районных профессиональных конкурсах, повысилось качество участия в конкурсах разного уровня. Результатом стало 2 место среди учителей ОПК (Рыбалко Ю.Н.).

4. В течение всего учебного года администрацией осуществлялся контроль за ведением школьной документации. Молодому специалисту Морозовой Е.С. учителю английского языка, оказывалась своевременная методическая помощь

(руководитель МО Чистова Л.В.). Вся документация велась в соответствии с требованиями, выявленные нарушения исправлялись в назначенный срок, учителям, допустившим нарушения, были объявлены взыскания (Яковенко Л.В., Рыбалко Ю.Н., Шульга С.Н.).

Личные дела учащихся имеет все необходимые документы: справка о состоянии здоровья, заявление от родителей, копия свидетельства о рождении, копии паспортов учащихся и их родителей.

**5.** Все учащиеся получили аттестаты об общем образовании и о среднем (полном) общем образовании.

В соответствии с планом работы школы с начала учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Анализ школьной документации показывает, что работа педагогического коллектива по подготовке и организованному проведению ГИА, ЕГЭ строилась в соответствии с действующими нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, Краснодарского края, районного управления образованием.

Подготовка начата в сентябре, с первого совещания при директоре, на котором проанализированы результаты итоговой аттестации учащихся за прошедший учебный год и намечен план мероприятий по подготовке и проведению экзаменов в независимой форме. В дальнейшем работа осуществлялась в соответствии с этим планом.

В планировании внутришкольного контроля нашли отражение вопросы, вызвавшие затруднения на итоговой аттестации прошлого учебного года, связанные с организацией повторения программного материала, полнотой отработки учебных программ. В школе были оформлены уголки подготовки к экзаменам, в которых на протяжении всего учебного года обновлялся информационный и справочный материал необходимый для подготовки к итоговой аттестации.

Сформирован пакет документов «Подготовка к ГИА, ЕГЭ» и папки, содержащие нормативно-правовую базу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, в которых находятся локальные акты, Положения, порядок проведения итоговой аттестации, а также план-график мероприятий по подготовке к ГИА, ЕГЭ, выписки из приказов по вопросам итоговой аттестации.

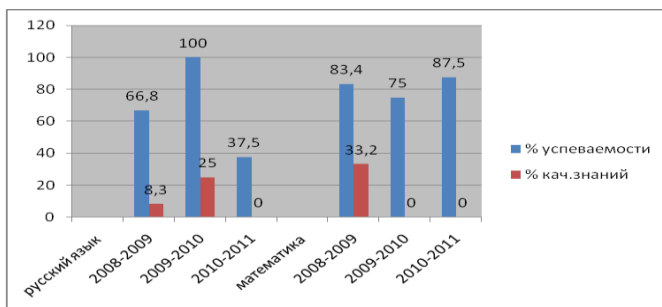
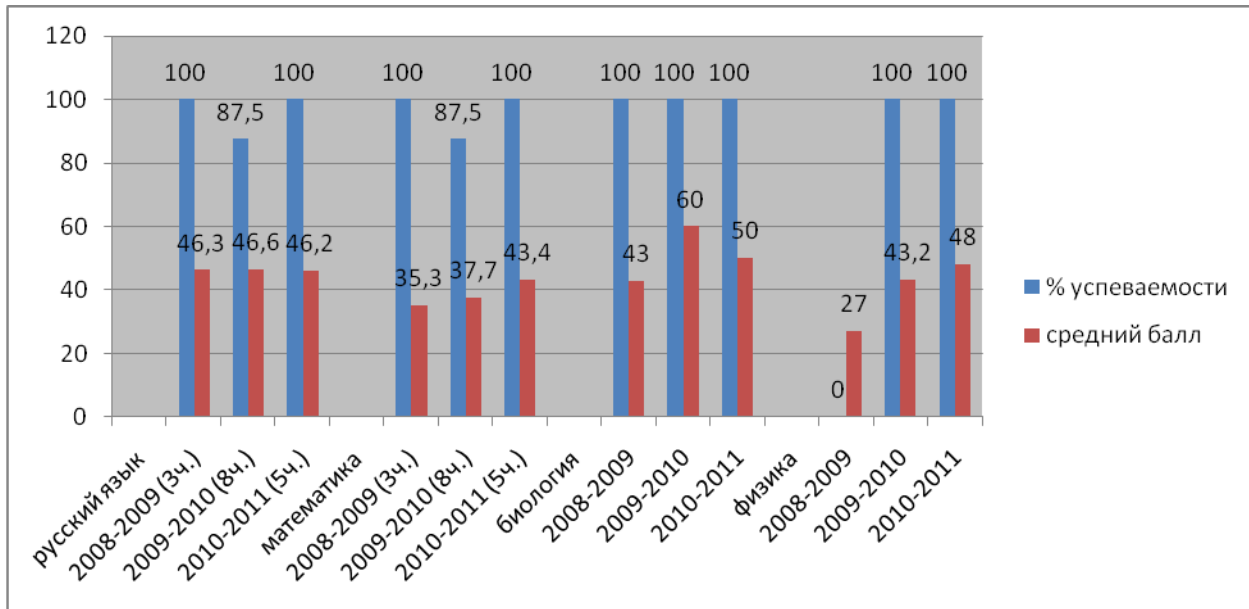
В школе прошли родительские собрания, оформлены протоколы их проведения, в папках по аттестации учащихся имеется листок ознакомления школьников и их родителей с Положением о государственной итоговой аттестации, о проведении ГИА, ЕГЭ, выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации подкреплен личными заявлениями учащихся.

В рамках внутришкольного контроля в течение года рассматривались вопросы о прохождении программного материала в 9,11 классах, рассматривались вопросы преподавания математики, русского языка, проводились административные контрольные и срезы по всем учебным предметам.

Результаты проверочных работ указывали на то, что более 50% учащихся школы, обладают стабильными знаниями, что и подтвердила государственная (итоговая) аттестация.

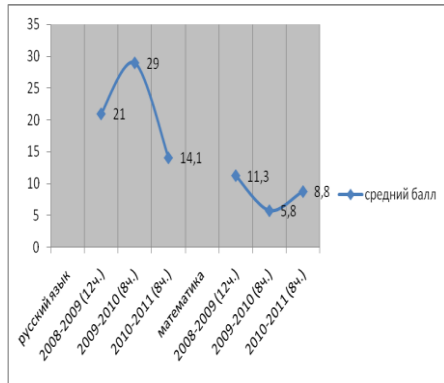
В ходе контроля за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации большое внимание уделялось ведению школьной документации. Классные журналы 9,11 классов оформлялись с соблюдением орфографического режима, учителями в журналах фиксировалось повторение пройденного материала по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Личные дела учащихся 9,11 классов содержатся в надлежащем порядке.

### Результаты ЕГЭ:



Учащиеся 9 класса принимали участие в государственной (итоговой) аттестации с участием ТЭК.

### Результаты ГИА:



Данный анализ показывает, что уровень подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса остается низким. Обращено внимание учителей-предметников на объективное выставление отметок с учётом фактических знаний учащихся. Проблемы качества учебной деятельности прослеживаются в следующем:

- а) отсутствие преемственности содержания и технологий образовательного процесса на различных ступенях обучения;
- б) пропуски обучающимися учебных занятий.

**6.** В прошедшем учебном году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану.

Все заседания педагогического совета были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования, сделанных выводов;
- работа совместных групп учителей и родителей для выполнения решений;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и родителей;
- составление презентаций по теме педсовета.

При подготовке и проведении педагогических советов все педагоги были включены в работу, проявили интерес к выработке мотивационных сфер в обучении детей, в определении и выборе новых технологий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Наибольшую активность проявили Бушуева Г.Н., Яковенко Л.В., Коломыцева И.С., Береславцева Г.В. В целом работа педагогического совета способствовала не только улучшению учебного процесса, но и созданию благоприятного климата среди педагогов школы.

**7. Цель воспитательной работы:** развитие потребности к нравственному самосовершенствованию на базе общечеловеческих ценностей конструктивной деятельности по преобразованию социума.

**Задачи:**

- воспитание гражданина и патриота;

- воспитание семьянина;
- воспитание носителя культуры;
- воспитание труженика-созидателя;
- воспитание человека здорового образа жизни.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

- развивающее;
- нравственно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- трудовое;

Наша школа внедряет дифференцированный подход в системе воспитания по отношению к возможностям и желаниям детей.

Дифференциация происходит как по возрастным группам, так и в отдельных формах деятельности.

Особое внимание обращено на отработку практических и учебных умений и навыков, воспитание аккуратности, трудолюбия, расширение кругозора, формирование знаний.

Воспитательная работа в школе строится на основе Устава школы, Концепции воспитательной системы школы, Плана работы школы, Плана воспитательной работы. Основным направлением воспитательной работы является социализация детей и подростков, повышение уровня воспитанности учащихся на основе гражданско-патриотического воспитания.

В современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических и гражданско-патриотических традиций и устойчивому развитию общества. Постепенно наша страна вступает на путь формирования демократического, правового государства и становления гражданского общества. В этих условиях особую значимость приобретает задача возрождения традиционных патриотических ценностей Отечественной культуры, т.к. будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, защите интересов многонационального государства.

В 2010-2011 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности у учащихся.
- Совершенствование работы органов ученического самоуправления, создания системы самоуправления в школе.
- Эстетическое воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.

Все учителя школы при разработке уроков учитывают воспитывающую составляющую урока.

Воспитательная система школы находится на стадии становления. Однако в школе поддерживаются свои традиции:

- День знаний - 1 сентября,
- подготовлены праздничные концерты учащихся ко Дню Учителя, к Международному женскому дню, ко Дню Победы, 23 февраля.
- были выпущены стенгазеты к торжественным датам
- проведены праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Азбукой»
- подготовлены и проведены игры «Мой друг светофор» среди учащихся 1-2 и 3-5 классов
- фестиваль «Солдатская песня-2010»
- Новогодние утренники и новогодняя дискотека для старшеклассников
- Месячник безопасности,
- Проводы русской зимы – Масленица,
- Встречи с выпускниками школы,
- Последний звонок 9 и 11 классы,
- Выпускной в 4 классах
- проведена экскурсионная работа.

Весь учебный год планировались и проводились мероприятия, посвященные 66-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционно в школе проводятся встречи с вдовами и тружениками тыла. Учащиеся школы присутствуют на уроках мужества, в течение учебного года, участвуют в праздничных мероприятиях ко Дню защитника Отечества и Дню Победы. Принимают активное участие в вахте Памяти у памятника погибших во время войны..

**Нравственно-эстетическое воспитание** школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН Вакульченко И.И. совместно с педагогическим коллективом школы согласно принятому плану.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии и в театры, на субботниках и генеральных уборках, сборе макулатуры, конкурсах, концертах и смотрах. Ребята в

школе дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – средняя школа.

В классных коллективах формируется здоровое общественное мнение, на обсуждение выносятся негативные поступки, совершенные отдельными учащимися, и подвергаются резкому осуждению. Ребята помогают своим одноклассникам, не успевающим по предметам.

#### **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

В этом году была продолжена работа по самоуправлению с руководящим органом – Советом школы. Его деятельность была направлена на организацию контроля успеваемости учащихся и выполнения ими режима дня, предупреждение прогулов и опозданий на уроки, организацию самообслуживания, помощь учителям в оборудовании учебных кабинетов, участие в подготовке и проведении праздничных концертов и тематических вечеров.

В школе организовано дежурство учащихся с 5 класса (по неделе). В обязанности дежурных входит уборка кабинетов и поддержание чистоты и порядка в школе. В конце каждой четверти устраивается генеральная уборка школы, в которой принимают участие все учащиеся.

Школа имеет настенные стенды, которые оформляются по мере необходимости.

Существенной стороной деятельности педагогического коллектива школы является организация и руководство внеклассной воспитательной работой. Значительную часть этой работы планируют и осуществляют классные руководители (нравственное воспитание, стимулирование учебной деятельности, организация общественно-полезного труда). В 2010 – 2011 учебном году в школе работало методическое объединение классных руководителей. Задачами методического объединения были повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Каждый классный руководитель выбрал для себя методическую тему по самообразованию, по которой планирует работать на протяжении нескольких лет. В помощь классным руководителям бала разработана «Портфолио классного руководителя» для обобщения опыта и анализа работы за год. В своей работе классные руководители стараются спланировать классные часы, на которые приглашают родителей, других учителей и различных специалистов.

Большое внимание уделялось проблеме внешнего вида, взаимоотношения со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков. В старших классах рассматривались вопросы профилизации и правильного выбора профессии.



Выявляя и оценивая положительные стороны воспитывающей деятельности школы за год можно отметить, что сохраняются и укрепляются традиции школы:

- отображать школьную жизнь, общешкольные и классные мероприятия, экскурсии, на стендах и в классных уголках, чтобы все проходящие – гости, родители – могли увидеть, как интересно в нашей школе;
- всей школой отмечать праздники: День знаний, Праздник «Букваря», Новый год и Рождество; «Проводы Масленицы»; День святого Валентина, чествовать Учителей с их профессиональным праздником; дарить свое творчество на праздничном концерте, посвященном женскому Дню 8 Марта, поздравлять ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками;
- покорять спортивные высоты на спортивных соревнованиях, играх,
- гостеприимно принимать в школьную семью первоклассников и со слезами на глазах расставаться с выпускниками,
- дарить любовь и уважение ветеранам Великой Отечественной войны.

Каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы, учитывая интересы и потребность своего класса. Одна из задач классного руководителя – найти индивидуальный подход к каждому ребенку, не потерять связь с родителями.

#### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с выдержками из Устава школы, с правилами поведения учащихся, выбрали родительские комитеты и их председателей. Из председателей родительских комитетов классов был сформирован родительский комитет школы и был выбран председатель родительского комитета школы.

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание учащимся «группы риска», детям из неблагополучных семей. Администрация школы и классные руководители знакомятся с обстановкой в семье, посещая учеников на дому, выявляют отношение родителей к своим детям, помогают разрешить конфликтные ситуации.

В течение года педагогический коллектив не оставлял без внимания семьи и учащихся, состоящих на ВШУ и, конечно, на ребят, которые совершали те или иные проступки.

Весь год педагоги вели работу по предупреждению правонарушений, недопущению пропусков уроков без уважительной причины, приобщению учащихся «группы риска» к участию в школьных делах и праздниках. В этом педагогическому коллективу помогает дифференцированный подход к учащимся и их родителям.

В большинстве своем учащиеся воспитаны, активны в школьной жизни, стараются вести себя хорошо вне стен школы. Это показали совместные поездки и экскурсии, участие в районных мероприятиях.

Огромное значение в прошедшем году придавалось профилактике детского дорожного травматизма. Сотрудниками ГИБДД, классными руководителями и проводились беседы, инструктажи, ролевые игры. В следующем учебном году необходимо будет обратить особое внимание на изучение ПДД и особо опасных мест нашего района.

Кроме этого, ежемесячно проводились инструктажи по безопасности дорожного движения, правилам техники безопасности в школе и на уроках.

Педагогический коллектив ознакомлен с основами планирования деятельности классного руководителя, руководителей кружков и спортивных секций при проведении классных часов, общешкольных, районных мероприятий.

Должное внимание уделяется в школе и трудовому воспитанию учащихся. Ежедневно классные руководители, учителя-предметники стараются формировать у учащихся навыки, умения трудиться на уроке, в столовой, во время дежурства по школе, классу, на субботнике, во время трудовых месячников и летней трудовой практики.

**В системе воспитательной работы** основополагающими являются задачи:

- формирования гражданско-патриотического сознания и нравственной позиции учащихся,
- развития познавательных интересов и творческой активности,
- привлечения учащихся к работе по сохранению и возрождению культурно-исторических ценностей.

Школьники творчески подходят ко всем видам деятельности. Есть заметные успехи в предметных олимпиадах, в трудовой, нравственно-эстетической, познавательной, спортивной деятельности.

Бережное и уважительное отношение к вдовам Великой Отечественной войны, к учителям школы, чувство ответственности за все, что происходит в школе, тоже говорит об успехах в достижении целей воспитательной работы.

Школа будет продолжать работать над развитием у учащихся потребности к нравственному самосовершенствованию на базе общечеловеческих ценностей и конструктивной деятельности. Педагогический коллектив по итогам анализа воспитательной работы школы, за прошедший учебный год выделил основные задачи на новый учебный год:

1. Активизация работы всех классных руководителей в рамках адаптивной образовательной среды.
2. Усиление работы школьного ученического самоуправления.
3. Вовлечение в активную деятельность большего количества учащихся.
4. Увеличение кружков и секций.
5. Усиление работы МО классных руководителей.