

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
(муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25
станции Баракаевской муниципального образования Мостовский район) в 2014-2015 учебном году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	№ 04088 22 мая 2012 год	№06396 15 сентября 2014 год
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	№ 02625 20 мая 2013 год	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование,	352553 Краснодарский край, Мостовский район, станция Баракаевская, ул. Школьная, 79	

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
		населенный пункт, улица, дом		
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	most-school25.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	mostschool25@gmail.com	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-	-
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	-	-
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	-	-
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	-	-
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	-	-
2.6.	Другие	Перечень	библиотека	библиотека
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	73	69
3.1.1.	сирот	%	1	2
3.1.2.	опекаемых	%	3	3
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1	1
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	15
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	-	-
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	1	-
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	1	-
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	2	2
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	9/11	8/11

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	5/20	8/19
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	10/28	13/25
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/1	-
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/8	1/6
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/6	1/7
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/8	1/4
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/9	1/7
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/6	1/10
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/10	1/5
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/14	1/10
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/4	1/14
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/8	1/6
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	0/0	0/0
	11-ые классы	Кол-во кл./ число	0/0	0/0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
		обуч-ся		
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	73	69
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	-	-
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	9 общеобразовательные	9 общеобразовательные
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	8	7
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден		
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден		
4.4.	управляющий совет	Кем и когда		

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
		утвержден		
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Общешкольным родительским собранием 20.09.13г.	Общешкольным родительским собранием 24.09.14г.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден		
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	14	15
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	11	12
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	13	14
	- средне – специальное	Человек	1	1
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	-	-
	первая квалификационная категория	%	28,5%	57,1%
	вторая квалификационная категория	%		
	разряды 7-12	%		
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	18,2%	18,2%
	до 5-ти лет	%		
	5-10 лет	Человек	1	0
	10-20 лет	Человек	4	4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	свыше 20 лет	Человек	5	7
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	9%	-
	25-35 лет	%	27,3%	38,4%
	35 и старше	%	63,7%	61,6%
	женщины свыше 55 лет	Человек	-	-
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	-	-
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	-	-
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:		-	-
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		-	-
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	-
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	14	15
5.1.17	используют ИКТ в образовательном	Кол-во	14	15

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	процессе			
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	3	11
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	нет	нет
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	нет	нет
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	нет	нет
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	современным требованиям безопасности			
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	нет	нет
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью	Да/нет	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	нет	нет
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	12	17
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	8	13
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	2	5
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	2	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	7	13
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	1	4
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	8	25
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где	Да/нет	нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	нет	нет
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	нет	нет
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	программного обеспечения по каждому из разделов географии			
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	3,5	10,0
	- муниципальный бюджет	Сумма	1,5	5,1
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	23,0	25,0
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		-	
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	в 1-4 классах	Человек	20	20
	в 5-9 классах	Человек	37	35
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек		
	в 1-4 классах	Человек	-	4
	в 5-9 классах	Человек	-	10
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-6 классах	Человек	-	-
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	73	69
	в 1-4 классах	Человек	31	24
	в 5-9 классах	Человек	42	45
	в 10-11 классах	Человек	0	0

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		34 недели	34 недели
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6	6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	-
6.2.5.	Расписание звонков		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	04.11.13- 10.11.13	02.11.14- 09.11.14
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.13 – 12.01.14	29.12.14 – 11.01.15
	весенние	Дата начало/дата окончание	23.03.14– 30.03.14	23.03.15– 30.03.15
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.14 – 31.08.14	26.05.15– 31.08.15
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	90%	95%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	- на материальные затраты	%	10%	5%
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	68,6	64
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	31,4	36
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%		
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	25	25
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	30	30
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	16,83	14,01
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	6,7	6,7
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	4,8	4,8
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	108,5	102,3
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	13,0	13,0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей		
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	240,0	240,0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей		
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей		
7.2.2.	Перечень расходов			
8. Результаты учебной деятельности⁴				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%		
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%		
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%		
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю			
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ	%		

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ		0	0
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0	0
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	-	-
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	-	-
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	-	-
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	1	3
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	1	
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	-	-
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	-	-
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	1	-
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО,	%	6	4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
	СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)			
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	1	1
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	1	1
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	-	-
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	1	1
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во		
	в ОУ	Кол-во	73	69
	в системе культуры и спорта	Кол-во		
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%		
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		-	-
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры			
12.2.	Направления сотрудничества			

(аналитическая часть – приложение №2)

ГРАФИК РАБОТЫ МОУ ООШ № 25***1. Расписание звонков:*****1 смена**

1 урок	8.40 - 9.20	
	10 мин.	1- 9 классы
2 урок	9.30 – 10.10	
	10 мин.	
3 урок	10.20 – 11.00	
	20 мин.	
4 урок	11.20 – 12.00	
	20 мин.	
5 урок	12.20 – 13.00	
	10 мин.	
6 урок	13.10 – 13.50	

2. Сопещания при директоре – вторник.

3. Сопещания учителей – четверг.

4. Совет профилактики: 1 раз в месяц.

5. Заседания общешкольного родительского комитета – 1 раз в четверть.

6. Заседания Совета школы – 1 раз в месяц.

7. Проведение родительских собраний – 1 раз в четверть.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общее число учащихся - **73**

Школа работает в 1 смену,

1-8 кл. по пятидневной системе. 9 кл. по шестидневной системе.

Начало занятий в 8 час. 30 мин., окончание в 13.40. Групповые занятия начинаются в 14.20.

Перемены по 10 мин., после 3 и 4 уроков – 20 мин.

Продолжительность урока 40 мин.

Дежурный администратор и дежурный класс с классным руководителем начинает работу с 8.00 час.

Классы дежурят по одной неделе согласно графику.

Распределение дежурства между администрацией:

с 8.00 до 15.00 час.

ПОНЕДЕЛЬНИК - директор
 ВТОРНИК - зам. директора по ВР
 СРЕДА - соц. педагог
 ЧЕТВЕРГ - зам. директора по УР
 ПЯТНИЦА - педагог - организатор
 СУББОТА - по отдельному графику.

Административная планерка: ПЯТНИЦА - в 8.00 час.

РАБОЧИЙ ДЕНЬ:

СЕКРЕТАРЯ - 8.00 час - 12.00 час.
 ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ - с 12.00 час.- 15.30 час.
 ЗАВХОЗА - 8.30 час. – 15.00 час.
 ТЕХСЛУЖАЩИХ - 1. 7.00 час. – 14.00 час.
 2. 14.00 час. – 18.00 час.
 СТОРОЖЕЙ - с 18.00 час. – 7.00 час.
 суббота, воскресенье – сутки

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общее число учащихся - **69**

Школа работает в 1 смену,

1-8 кл. по пятидневной системе. 9 кл. по шестидневной системе.

Начало занятий в 8 час. 40 мин., окончание в 13.50. Групповые и факультативные занятия начинаются в 14.30.

Перемены по 10 мин., после 3 и 4 уроков – 20 мин.

Продолжительность урока 40 мин.

Дежурный администратор и дежурный класс с классным руководителем начинает работу с 8.00 час.

Классы дежурят по одной неделе согласно графику.

Распределение дежурства между администрацией:

с 8.00 до 15.00 час.

ПОНЕДЕЛЬНИК	- директор
ВТОРНИК	- зам. директора по ВР
СРЕДА	- соц. педагог
ЧЕТВЕРГ	- зам. директора по УР
ПЯТНИЦА	- педагог - организатор
СУББОТА	- по отдельному графику.

Административная планерка: ПЯТНИЦА - в 8.00 час.

РАБОЧИЙ ДЕНЬ:

СЕКРЕТАРЯ	- 8.00 час - 12.00 час.
ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ	- с 12.00 час.- 15.30 час.
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО АХЧ	- 8.30 час. – 15.00 час.
ТЕХСЛУЖАЩИХ	- 1. 7.00 час. – 14.00 час. 2. 14.00 час. – 18.00 час.
СТОРОЖЕЙ	- с 18.00 час. – 7.00 час. суббота, воскресенье – сутки

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2014 г. № 1
Директор МБОУ ООШ №25
_____ Е.В. Литвинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
№ 25 станицы Баракаевской муниципального
образования Мостовский район Краснодарского края
на 2014-2015 учебный год для 1-4 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: создание условий для реализации прав граждан РФ на получение качественного образования.

Задачи:

- обеспечение информационной целостности получаемых обучающимися знаний по образовательным программам начального общего образования;
- формирование средствами образовательного процесса творческой активности, самостоятельности, элементов исследовательской деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты

В результате изучения всех без исключения предметов у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и

осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ ООШ №25 реализует программы начального общего образования (школа I ступени) – нормативный срок освоения 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25 станицы Баракаевской муниципального образования Мостовский район разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22 сентября 2011 г. № 2357);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012.г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

-приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.)

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского».

Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года:

1класс 33 учебные недели, 2-4 классы34 учебные недели.

1-4 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

1 класс - 21 час; 2-4 классы- 23 часа.

Продолжительность урока 40 мин (2-4 классы).

В 1 классах-35 мин., сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока.

45 мин. январь-май (1 день 5 уроков)

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание звонков:

1 класс		2 – 4 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.40 – 9.15	1 урок 8.40 – 9.25	1 урок 8.40 – 9.20
2 урок 9.25 – 10.00	2 урок 9.35 – 10.20	2 урок 9.30 – 10.10
Динам.п. 10.00 – 10.40	Динам. п. 10.20 – 11.05	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 11.00 – 11.35	3 урок 11.05 – 11.50	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.45 – 12.20	4 урок 12.00 – 12.45	5 урок 12.20 – 13.00
5 урок 12.30 – 13.05	5 урок 12.55 – 13.40	

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 45 мин.

Объем домашних заданий (совокупность всех предметов) во 2 – 3 классах – до 1,5 ч., в 4 классах – до 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253 (п.3) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

УМК, используемые для реализации учебного плана

1-4 классы работают по УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

1. Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

2. В 4 классе введен курс ОРКСЭ.

3. В первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Компонент образовательного учреждения во 2-4 классах распределён следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
1	1	Кубановедение- 1 час
2	1	Кубановедение- 1 час
3	1	Кубановедение- 1 час
4	1	Кубановедение- 1 час

Учебные планы для I-IV классов

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через учебные предметы «Окружающий мир» и «Физическая культура» и кружки внеурочной деятельности «Олимпионик», « Природа – дом туриста».

Таблица - сетка учебного плана прилагается. (Приложение №1)

Формы промежуточной аттестации

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-4классов. Годовая отметка выставляется по всем предметам учебного плана (кроме курса ОРКСЭ) по правилам округления по законам математики до целого числа: считается средний балл по четвертям; оценка округляется в сторону ученика. Курс ОРКСЭ: изучено/ не изучено.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор школы

Е.В.Литвинова

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 от «30» августа 2014 г. № 1
 Директор МБОУ ООШ №25
 _____ Е.В. Литвинова

Таблица-сетка часов учебного плана Муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №25
 станицы Баракаевской муниципального образования Мостовский район
 для **1- 4-х** классов, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт начального общего образования
 в **2014-2015** учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>						
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Заместитель директора по УР

Б.Н.Ляшова

Телефон 8-918-310-34-07

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2014 г. № 1
Директор МБОУ ООШ №25
_____ Е.В. Литвинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
№ 25 станицы Баракаевской муниципального
образования Мостовский район Краснодарского края
для **5-9** классов (БУП-2004) на 2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: создание условий для реализации прав граждан РФ на получение качественного образования.

Задачи:

- обеспечение информационной целостности получаемых обучающимися знаний по образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способа мышления;
- формирование средствами образовательного процесса творческой активности, самостоятельности, элементов исследовательской деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности и готовность к обучению по программам среднего общего образования. Учащиеся усваивают технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получат возможность приобрести навык рефлексивного чтения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основного общего образования (школа II ступени) – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

Каждая ступень решает свои образовательные задачи, связанные с возрастными особенностями учащихся, но учебный план школы реализует принцип преемственности между ступенями обучения, который находит выражение в выборе предметов на соответствующей ступени, решает задачи обновления содержания образования, предпрофильной подготовки учащихся.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25 станицы Баракаевской муниципального образования Мостовский район разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Минобрнауки России 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 г. № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011 г.)
 - приказом министерством образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского».

Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов - 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти.

5-8 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели, 9 класс – в режиме шестидневной рабочей недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся: 5 кл.-29 ч.; 6 кл.-30 ч., 7 кл.-32 ч., 8 кл.-33 ч. 9 кл.-36 ч.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока 40 мин (2-9классы)

1 урок	8.40 – 9.20
2 урок	9.30 – 10.10
3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.20 – 13.00
6 урок	13.10 – 13.50
7 урок	14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Объем домашних заданий (совокупность всех предметов): в 8 классе – до 2,5ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется в соответствии с приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253 (п.3) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования составлен на основе БУП -2004 г. и обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация предпрофильной подготовки в 9 классе осуществляется посредством курсов по выбору.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
5	2	Кубановедение - 1 час ОБЖ - 1 час
6	2	Кубановедение - 1 час ОБЖ - 1 час
7	2	Кубановедение - 1 час ОБЖ - 1 час
8	2	Кубановедение - 1 час Технология - 1 час
9	3	Курсы по выбору - 1 час Ориентационные курсы - 1 час

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Дополнительный час по технологии используется для организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры, по ОБЖ – для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Элективные учебные предметы

Предпрофильная подготовка организована без деления на группы.

Количество часов, отведённых на курсы по выбору в 9 классе:

а) предметные курсы: 2 ч. х 1 гр. х 1 кл.= 2 часа («Избранные вопросы математики», «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»).

Предметные курсы направлены на расширение знаний учащихся по математике и русскому языку и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

б) ориентационные курсы: 1ч. х 1 гр. х 1 кл.=1 час («Выбор профессий»)
(организация информационной работы и профильной ориентации)

Ориентационные курсы удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Учебные планы для V-IX классов

Таблицы-сетки часов учебного плана прилагаются. Приложения 1, 2.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-9 классов. Годовая отметка выставляется по всем предметам учебного плана по правилам округления по законам математики до целого числа: считается средний балл по четвертям; годовая оценка округляется в сторону ученика.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Е.В.Литвинова

Приложение № 1
 Утверждено решением педсовета
 от «30» августа 2014 г. протокол №1
 Директор МБОУ ООШ № 25
 _____ Е.В. Литвинова

Таблица-сетка часов учебного плана
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №25 ст. Баракаевской
 муниципального образования Мостовский район
 для **5- 8** классов (БУП–2004)
 на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	V	VI	VII	VIII
Русский язык	6	6	4	3
Литература	2	2	2	2
Английский язык	3	3	3	3
Математика	5	5		
Алгебра			3	3
Геометрия			2	2
Информатика и ИКТ				1
История	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1
География		1	2	2
Природоведение	2			
Физика			2	2
Химия				2
Биология		1	2	2
Музыка	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	
Искусство				1
Технология	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Кубановедение	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33

Приложение № 2
 Утверждено решением педсовета
 от «30» августа 2014 г. протокол №1
 Директор МБОУ ООШ № 25
 _____ Е.В. Литвинова

Таблица-сетка часов учебного плана
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №25 ст.Баракаевской
 муниципального образования Мостовский район
 для 9 класса с предпрофильной подготовкой (БУП–2004)
 на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Кубановедение	1
Курсы по выбору: предметные: 2 ч. x 1гр. x 1 кл. = 2 ч.	
Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	1
Избранные вопросы математики	1
Информационная работа, профильная ориентация: 1 ч. x 1гр. X 1 кл. = 1 ч.	
«Выбор профессий» (факультатив)	1
Итого:	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

Заместитель директора по учебной работе

Б. Н. Ляшова

Телефон 6-69-38

Анализ работы школы в 2014-2015 учебном году

1. Учебная деятельность

Работа МБОУ ООШ №25 станицы Баракаевской осуществлялась в соответствии с поставленными задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Все дети, проживающие на территории ст. Баракаевской и подлежащие обучению, посещали школу.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 65 учеников.

Кадровый состав по стажу

Стаж работы	Количество человек	Проценты
До 1 года		
1-3 года	1	6,7%
3-5 лет	1	6,7%
5-10 лет		
10-15 лет	4	26,6%
15-20 лет	2	13,4%
Свыше 20 лет	7	46,6%
Итого:	15 человек	
I категория	7	46,6%
Высшая категория		

В школе 9 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного

учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-9 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Сводная таблица качества обученности, успеваемости:



Учёт результативности обучения проводится традиционными формами оценки (текущая успеваемость, рубежный контроль, контрольные и тестовые работы, зачёты), организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля.

Объективность предполагает такую постановку контроля, при которой устанавливаются подлинные, объективно существующие знания учащихся.

Обученность по предметам

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	71,4 %	75 %	50 %	50 %	50 %	44,4 %	38,4 %	40 %
Литература				75%	50 %	88,8 %	53,8%	100 %
Литературное чтение	100%	75 %	75%					
Математика	71,4 %	75 %	50%	62,5 %	50 %			
Алгебра						55,5 %	46,1 %	100 %
Геометрия						55,5 %	46,1 %	40 %
Информатика и							92,2 %	80 %
История				87,5 %	50 %	55,5 %	46,1 %	60 %
Обществознание					50 %	66,6 %	46,1 %	40 %
География					50 %	88,8%	61,5 %	100 %
Окружающий мир	85,2%	75 %	75%					
Природоведение				87,5 %				
Физика						55,5 %	53,8 %	0 %
Химия							53,8 %	40 %
Биология					50 %	66,6 %	69,2 %	80 %
Искусство							92,2 %	100 %
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100 %		
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	
Физкультура	100%	100%	175 %	100 %	100%	100 %	84,5 %	100 %
ОБЖ				100 %	75 %	100 %	92,2 %	100 %
Кубановедение	100 %	100 %	88,8%	62,5 %	50 %	66,6 %	53,8%	100 %
Английский язык	100%	100%	100 %	100 %	50 %	66,6 %	61,5 %	60 %

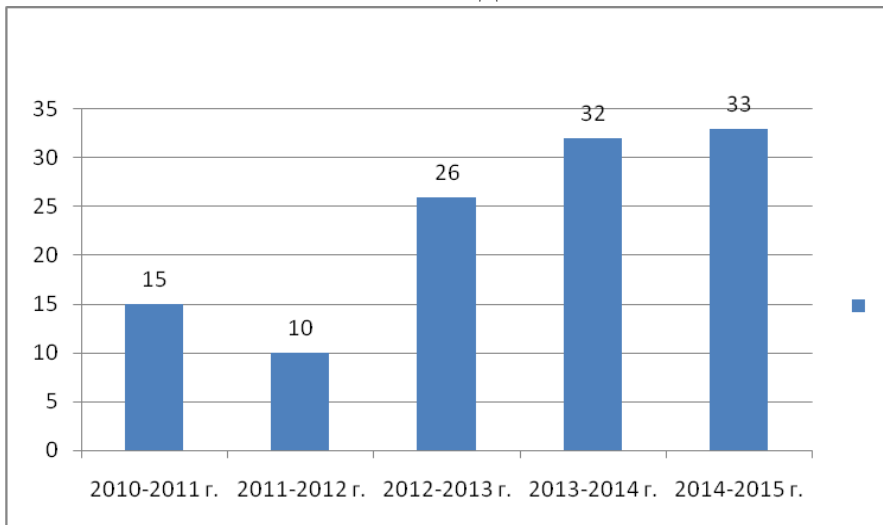
Краевые диагностические работы 4 класс

Русский язык:

Мониторинговая 14

2. Работа с одарёнными детьми

Участие в школьных олимпиадах:



1. Шандер Джесика – победитель муниципального этапа по немецкому языку.
2. Яковенко Павел – призёр муниципального этапа по ОБЖ, физической культуре.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято более 90% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям, проходящим в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Итоги работы с одарёнными детьми:

1. Учащиеся школы активно участвовали в краевых заочных курсах «ЮНИОР» при ГБОУДОД (5 человек), все учащиеся получили свидетельства и грамоты.
2. 3 человека приняли участие в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры»; Е.Сокиринская, А.Акулиничева, Ю.А.Коломыцева являются победителями муниципального этапа, участниками зонального этапа.
3. Учащиеся школы являются победителями и призёрами конкурсов различного вида.

Выводы:

- 1) работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
- 2) количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

3. Школьная документация

В течение всего учебного года администрацией осуществлялся контроль за ведением школьной документации. Вся документация велась в соответствии с требованиями, выявленные нарушения исправлялись в назначенный срок.

Личные дела учащихся имеют все необходимые документы: справка о состоянии здоровья, заявление от родителей, копия свидетельства о рождении, копии паспортов учащихся и их родителей.

4. Проведение ГИА-9

Все учащиеся получили аттестаты об общем образовании.

В соответствии с планом работы школы с начала учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 класса к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Анализ школьной документации показывает, что работа педагогического коллектива по подготовке и организованному проведению ГИА строилась в соответствии с действующими нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, Краснодарского края, районного управления образованием.

Подготовка начата в сентябре, с первого совещания при директоре, на котором проанализированы результаты итоговой аттестации учащихся за прошедший учебный год и намечен план мероприятий по подготовке и проведению экзаменов в независимой форме. В дальнейшем работа осуществлялась в соответствии с этим планом.

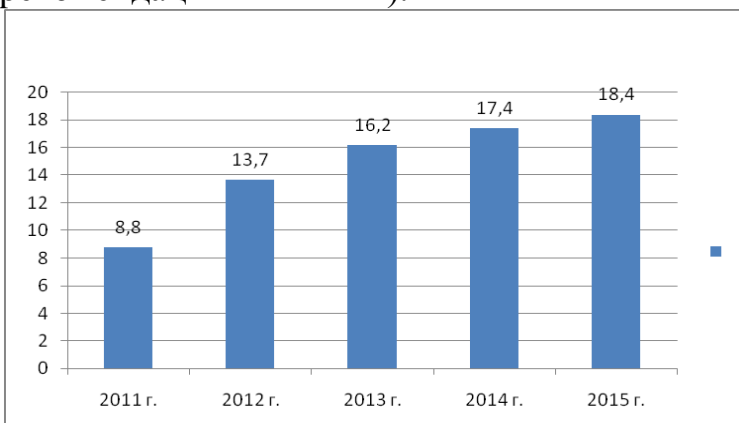
По окончании учебного года в 9 классе – 5 учащихся;
к экзаменам допущено – 5 учащихся.

По итогам государственной итоговой аттестации 5 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

Математика (учитель С.Н.Шульга)

Получены следующие результаты:

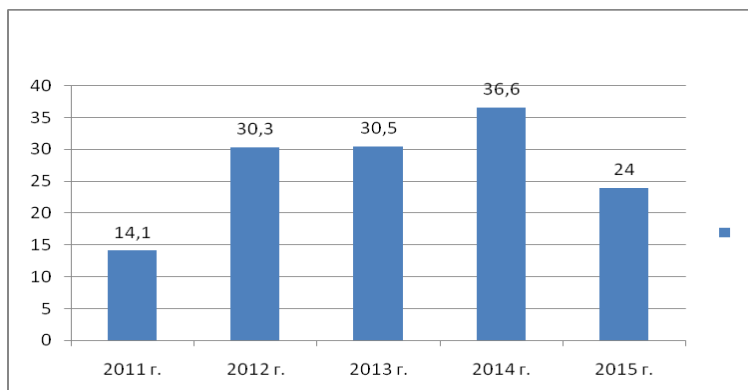
«4» - 5 (качество 100 %). **Средний балл 18,4** (баллы в соответствии с рекомендациями ФИПИ).



Русский язык (учитель Л.В.Чистова)

Получены следующие результаты:

«3» - 1, «4» - 1, (качество 20 %). **Средний балл 24** (баллы в соответствии с рекомендациями ФИПИ).



Работа по подготовке и проведению ГИА-9 включала в себя следующее:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА-9;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА-9;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации 9-х классов, в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

На подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА-9. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА-9.

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА:

1. Выполнение государственных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий

установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям, был сделан вывод, что рабочие программы учителей, преподающих в 9-х классах, соответствуют государственным образовательным программам по предметам. Проверялись классные журналы, которые ведутся в полном соответствии с Рабочей программой педагогов.

2. Произведена проверка контрольно-измерительных материалов. Для установления данного соответствия были проверены тексты входной, промежуточной и итоговой контрольных работ по предметам «математика», «русский язык». Все предоставленные контрольно-измерительные материалы можно разделить на две основные группы: контрольные материалы обучающего характера (то есть направленные на закрепление определенных тем, например пройденных за четверть, полугодие) и контрольно-измерительные материалы контролирующего характера (созданные по типу ГИА-9).

3. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; проверка тетрадей осуществляется в системе; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.

4. Была проверена организация работы учителей русского языка и математики с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА-9.

5. Было проведено анкетирование среди обучающихся по вопросу владения информацией по ГИА. Результаты анкетирования показали, что информированность обучающихся о формах, сроках, порядке проведения государственной итоговой аттестации находится на удовлетворительном уровне.

6. Был утвержден индивидуально-групповой график консультаций по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика» в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. Учителям русского языка Л.В.Чистовой, математики С.Н.Шульга вменялось в обязанность ведение индивидуальной и коррекционной работы с обучающимися 9 класса, имеющими затруднения в усвоении программного материала, не справляющимися с диагностическими и репетиционными работами по предметам; систематизация затруднений обучающихся по типам и видам заданий ГИА-9; проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися с обязательной фиксацией даты, списка обучающихся, темы занятия, результата занятия, подписи обучающегося в специальном журнале учета индивидуальных и коррекционных занятий с обучающимися; доведение информации по результатам и посещаемости занятий до классного руководителя. Для каждого ученика учителями-предметниками были составлены диагностические карты по предмету. В то же время классным руководителем велся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводился до администрации школы.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение ГИА-9.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Результаты внутришкольного контроля указали на ряд проблем:

1. Недостаточный уровень развития навыков информационного обмена педагогов при взаимодействии с учащимися, родителями, другими педагогами (классными руководителями) при подготовке к ГИА.
2. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Рекомендации на 2015-2016 учебный год:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- 2.Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
- 3.Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета;
 - применять формы и методы работы с низкомотивированными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
- 4.Учителям-предметникам осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

5. Методическая работа

Высшей формой методической работы остаётся педсовет.

В прошедшем учебном году было проведено шесть тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану.

Все заседания педагогического совета были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования, сделанных выводов;
- работа совместных групп учителей и родителей для выполнения решений;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и родителей;
- составление презентаций по теме педсовета.

При подготовке и проведении педагогических советов все педагоги были включены в работу, проявили интерес к выработке мотивационных сфер в обучении детей, в определении и выборе новых технологий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Наибольшую активность проявили Кучмистая Т.С., Коломыцева И.С., Береславцева Г.В. В целом работа педагогического совета способствовала не только улучшению учебного процесса, но и созданию благоприятного климата среди педагогов школы.

В школе продолжают работать 4 методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей естественного цикла.

Каждое методическое объединение работало по намеченному плану. Вопросы, рассматриваемые на МО, имели непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и были направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса.

Каждый педагог работает над темой по самообразованию и выступают с отчётами на предметных школьных МО. В течение учебного года каждое МО провело предметную неделю. В рамках предметных недель прошли следующие мероприятия:

- конкурс «Весенние фантазии»;
- конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир!»;
- конкурс стихов на тему «Весна»;
- урок-игра «Ты наш друг, родной язык»;
- клуб Весёлых математиков;
- КВН по математике;

- познавательная игра «Лесные загадки».

При анализе проведенных уроков было отмечено, что образовательный процесс проходил организованно, все учителя смогли посетить запланированные открытые уроки, все уроки проходили в доброжелательной обстановке, чередовались различные виды деятельности, учащиеся выполняли различные творческие задания, работали в группах и парах. Чтобы избежать переутомления, для младших школьников проводились физкультминутки.

Педагоги владеют знаниями нормативных требований, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, корректируют цели и задачи учебного курса в зависимости от развития и учебных достижений учащихся. На большинстве уроков осуществляется дифференцированный подход в обучении. Работа по развитию творческих способностей осуществляется через использование развивающих заданий на уроках.

Выводы:

Методическая работа велась на должном уровне. Прослеживалась работа над повышением педагогического мастерства в работе педагогов.

Недостатки: низкая результативность участия педагогов и учащихся в муниципальном этапе предметной олимпиаде.

Задачи:

- направить работу на повышение результативности участия в олимпиадах;
- продолжить работу с учащимися, мотивированными на учёбу;
- вести работу по вовлечению учителей – предметников в конкурсы различных уровней;
- продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

6. Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 25 в 2014-2015 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона №1539 КЗ, пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- развитие деятельности школьного самоуправления, детской организации «Алые паруса»;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в секциях в течение дня; организация деятельности школы во второй половине дня;
- организация деятельности по профориентации учащихся.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, учителю физической культуры, руководителям дополнительного образования. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Военно- патриотическое воспитание - приобщение учащихся к любви к своей Родине, позитивного отношения к традициям своего края.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

На хорошем уровне прошел месячник оборонно-массовой работы. Прошли классные часы: "Защитники Отечества", "История Российской армии", "Юные герои Кубани", викторина для будущих защитников, рыцарский турнир и конкурс "А, ну-ка парни".

Проведены конкурс плакатов Защитник Отечества. Учащиеся школы приняли активное участие в организации концертной программы.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клуба « Турист». Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие

физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции по баскетболу, волейболу, футболу, туризму, весёлые старты. Участниками спортивного клуба «Турист» проводится работа по организации спортивных мероприятий.

Учащиеся школы приняли участие во всекубанской спартакиаде. В школе прошли соревнования по баскетболу и волейболу среди мальчиков и девочек; соревнования по минифутболу. Проводились Дни здоровья, акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», участвовали в краевой акции «Россия вперёд»!

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах, на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки. За прошедший год занятость учащихся в спортивных секциях составила 96%. Необходимо провести работу по увеличению занятости в спортивных секциях.

Профилактическая работа, была направлена на соблюдение Закона № 1539, профилактике правонарушений и профилактика вредные привычки. Реализация закона является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

Классные руководители проводили классные часы, ориентированные на основные моменты закона: «Есть на Кубани детский закон», «Детский Закон соблюдай, вовремя домой шагай». Состоялись тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка, с учащимися проводил профилактические беседы инспектор ОДН Мнацаканян С.С.

Перед каникулами учащиеся и родители прошли инструктаж по соблюдению закона №1539-КЗ, оформлены листы инструктажа. На родительских собраниях (не реже 1 раза в четверть) проводилась разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей.

В школе активно вел работу Совет профилактики, где на заседания приглашались родители учащихся нарушающих Устав школы.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ ООШ №25. В целях профилактики наркомании проводилась встреча учащихся с сотрудником ОДН в рамках акции «Уроки для детей и их родителей». Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводились выступления агитбригады «Дорожный патруль», конкурс листовок по

безопасности дорожного движения, конкурс рисунков на асфальте, соревнования «Безопасное колесо».

Ответственный за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР Е.Н. Радченко. Третий год проходит анонимное тестирование учащихся 9 класса, положительных результатов нет.

Результатом всей организуемой школой работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, вовлечение учащихся в занятия спортивного клуба «Турист», отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ и задержанных по рейдам закона №1539.

Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

В каждом классе классным руководителем оформлен уголок о Кубани. В школе имеется музейная комната.

В каждом классе имеется актив класса, который организует работу классного коллектива совместно с классным руководителем. Ребята проводили мероприятия: праздники осени для 1-4 классов "Золотая осень", для 5-9 классов "Осенний бал; новогодние праздники, концертная программа " Рождественские встречи". Мероприятия, приуроченные ко Дню матери: конкурс рисунков, фотовыставка " Мамины глаза", конкурс поделок " Подарок маме"; конкурс стихов о маме и др.

Заседания школьного ученического самоуправления проводится ежемесячно.

В период каникул проводились мероприятия по трудоустройству учащихся через центр занятости населения.

Профориентационная работа включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение факультатива в 9 классе. Выбор профессии – дело нелегкое приглашаем представителей ЦЗН.

Задачи на следующий учебный год:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

-развивать деятельность школьного самоуправления;

- развивать деятельность школьного спортивного клуба «Турист»;
- активизировать туристическую деятельность;
- добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в секциях;
- привести работу классных руководителей по реализации Закона №1539-КЗ в систему. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации «детского» закона. Один раз в четверть на педагогических советах заслушивать отчёты заместителя директора по ВР как о профилактических мероприятиях проводимых классными руководителями по реализации закона №1539-КЗ, так и о работе с учащимися нарушившими «детский закон».
- разнообразить мероприятия по профилактике нарушений Закона №1539-КЗ.
- повышать активность ученического самоуправления, используя методику организации КТД.
- продолжить практику организации занятости учащихся, достигших возраста 14 лет путём их трудоустройства, привлечение в организации «Новые тимуровцы».

7.Анализ работы школьной библиотеки

В течение 2013 – 2014 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Организует работу библиотек и- библиотекарь, имеющая высшее педагогическое образование, общий стаж работы 14 лет, стаж работы библиотекарем 3 года. Режим работы библиотеки 14-17 ч. ежедневно без перерыва с двумя выходными днями. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, а также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Общий фонд библиотеки составляет – 2072 экз.

Из них:

- художественная литература – 560 экз.;
- учебники – 1304 экз.
- методическая литература – 208 экз.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился учебной литературой на 436 экземпляров.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Но он очень мал, так как много литературы устарело, а новых поступлений не было.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы).

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «В гостях у сказки», «Что, Где, Когда», «О растениях и животных».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже и находится в хранилище библиотеки. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся.

Одними из самых активных читателей являются учащиеся 2-4 классов. В сентябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Говорящие обложки». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Любимый край, казачий край». Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «День матери в России», «День Победы». Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилерам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством Н.Н.Носова, А.П.Гайдара, В.В.Бианки.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Начальные классы и дети среднего и старшего звеньев регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Хорошо работал библиотечный актив, ребята помогали в рейдах: «Как живут учебники?», в операциях «Живи книга», участвовали в мероприятиях. Проведена инвентаризация основного фонда. В этом учебном году библиотека подписалась на интересный журнал «Читайка».

В работе библиотеки есть и недостатки: мало выписывается детских журналов, не достаточно книг для внеклассного чтения, нет читального зала.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

4. Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.

5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Задачи на новый учебный год

1. Обеспечить участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном, магнитном, цифровом и иных носителях;

2. Побудить учащихся к овладению навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные знания на практике;

в) привлечь общественность и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;

3. Развивать и поддерживать в детях привычку к чтению и радость учения, а также потребность к пользованию библиотекой в течение всей жизни.